

5. L'ISTRUZIONE E LA CONDIZIONE SCOLASTICA.

In questo capitolo si presentano e si analizzano i dati relativi all'offerta del servizio scolastico, agli utenti, nonché ad alcune problematiche che caratterizzano la scuola materna, la scuola elementare e media e le superiori.

I dati sono attinti da una duplice fonte: dall'ISTAT, che raccoglie ed elabora, in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione, i dati provenienti dalle diverse scuole; dai Provveditorati agli studi della Sardegna, che hanno fornito le informazioni richieste dal nostro Assessorato sulla base di tabelle di rilevazione a ciò predisposte.

E' da segnalare che i Provveditorati agli Studi, tramite i loro Uffici studi e programmazione, handicap e dispersione scolastica, provvedono ad osservare e a valutare l'andamento delle attività scolastiche ed in particolare l'inserimento degli alunni e degli studenti con handicap, i fenomeni del disagio e della dispersione scolastica.

5.1 Le scuole materne.

Sul piano regionale, le scuole materne, nell'anno scolastico 1995-96, risultano 844: il 59% è costituito da scuole materne a gestione statale, il restante 41% è a gestione non statale (tabella 5.1). Tra queste ultime (346) sono comprese 4 tipologie gestionali: 68 scuole materne gestite dagli enti locali territoriali (19,6%), 41 da altri enti pubblici (11,8%), 188 da enti religiosi (54,4%), 49 da enti privati (14,2%). Nel complesso quindi le scuole materne a gestione pubblica assommano a 607, mentre le scuole materne più propriamente a gestione privata sono 237.

Negli ambiti provinciali la maggior presenza delle scuole materne statali si registra nella provincia di Sassari con il 65,5% del totale, mentre nella provincia di Oristano si riscontra la maggior presenza di scuole materne non statali.

Tabella 5.1 Scuole materne statali e non statali e sezioni disponibili per provincia. Anno scolastico 1995-96.

Province	Gestione statale	Gestione non statale	Totale scuole materne	Totale sezioni	Popolazione di 3-5 anni (al 31/12/1996)	Sezioni per 100 bambini di 3-5 anni
Sassari	156 (65,5)	82 (34,5)	238	581	13.841	4,2
Nuoro	121 (68,7)	55 (31,3)	176	425	8.270	5,1
Oristano	47 (46,1)	55 (53,9)	102	213	4.431	4,8
Cagliari	174 (53,0)	154 (47,0)	328	882	22.195	3,97
SARDEGNA	498 (59,0)	346 (41,0)	844 (100,0)	2.101	48.737	4,3
ITALIA	13.609 (51,7)	12.687(48,3)	26.296(100,0)	67.106	1.673.958	4,0

Fonte: ISTAT, Ministero della pubblica istruzione – Statistiche della scuola materna ed elementare – anno scolastico 1995-96.

Il confronto tra l'offerta regionale e nazionale evidenzia per la Sardegna un maggior numero di sezioni di scuola materna: ogni 100 bambini di 3-5 anni sono disponibili 4,3 sezioni contro 4 a livello nazionale. Sul piano provinciale il maggior numero di sezioni si riscontra nella provincia di Nuoro e Oristano (rispettivamente 5,1 e 4,8 ogni 100 bambini di 3-5 anni), mentre il rapporto più basso è presente nella provincia di Cagliari (3,97).

Si prendono ora in esame i bambini iscritti e si considerano alcune loro caratteristiche. Si analizzano innanzitutto la composizione per età e per sesso.

Tabella 5.2 Età e sesso dei bambini iscritti alle scuole materne statali e non statali. Composizione per provincia. Anno scolastico 1995-96.

Province	ETÀ			SESSO	
	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI E OLTRE	TOTALE MASCHI E FEMMINE	FEMMINE
Sassari	33,5	32,9	33,6	13.382	6.533
Nuoro	32,4	33,1	34,5	8.877	4.303
Oristano	31,0	34,1	34,9	4.675	2.247
Cagliari	26,6	33,4	40,0	20.478	10.462
SARDEGNA	30,1	33,3	36,7	47.412 (100,0)	23.545 (49,6)
ITALIA	31,7	33,8	34,5	1.582.556(100,0)	757.931 (47,8)

Fonte: ISTAT, Ministero della pubblica istruzione – Statistiche della scuola materna ed elementare – anno scolastico 1995-96.

Come si può rilevare dalla tabella 5.2, in Sardegna al crescere dell'età aumenta anche la percentuale dei bambini iscritti: i bambini di 3 anni rappresentano il 30,1%, quelli di 4 anni il 33,3%, di 5 anni e oltre il 36,7%.

Sul piano nazionale si ha invece una più alta percentuale di bambini di 3 anni (31,7%) e una più bassa percentuale di bambini di 5 anni e oltre (34,5%).

Tra le province della Sardegna si riscontrano alcune diversità significative nella composizione per età. In particolare la provincia che si allontana maggiormente dai valori percentuali regionali è quella di Cagliari: la percentuale di bambini di 3 anni con il 26,6% è più bassa di quella regionale e delle altre province, mentre la percentuale di bambini di 5 anni e oltre con il 40% è più alta rispetto alla percentuale regionale e delle altre provincie. Ciò farebbe pensare ad un più tardivo ingresso della popolazione di 3 anni nella scuola materna (a favore di altre scelte di cura e di assistenza da parte delle famiglie) e ad un più massiccio utilizzo della stessa nelle età più vicine all'ingresso nella scuola elementare.

Per quanto riguarda la composizione per sesso, la percentuale delle bambine iscritte in ambito regionale costituisce il 49,6% del totale, mentre sul piano nazionale la percentuale è inferiore (47,8%).

Si presentano ora alcuni dati che evidenziano il tasso di utilizzo della scuola materna, la percentuale dei bambini con handicap e dei bambini di cittadinanza non italiana, il numero di bambini per insegnante e il tasso di femminilizzazione del personale docente.

Nella tabella 5.3 sono illustrati i valori assoluti, sulla base dei quali sono calcolati gli indicatori predetti che vengono presentati nella tabella 5.4.

Il tasso di utilizzo della scuola materna, in Sardegna, raggiunge il 97,3% della popolazione di età 3-5 anni. Esso è superiore di quasi 3 punti percentuali al tasso nazionale che raggiunge il 94,5%.

Rispetto alla percentuale regionale si discosta la provincia di Cagliari nella quale i bambini iscritti rispetto alla popolazione potenziale raggiungono il 92,3%. La percentuale della provincia di Sassari invece non si discosta da quella media regionale, mentre le percentuali delle province di Nuoro e di Oristano superano il 100% dei bambini di 3-5 anni.

Questo ultimo dato potrebbe spiegarsi con una anticipazione dell'età di iscrizione alla scuola materna, soprattutto in relazione alla carenza di altri servizi per l'infanzia, ma si tratta di una ipotesi che non si è in condizioni di confermare.

Tabella 5.3 Scuole materne statali e non statali e bambini iscritti per provincia. Valori assoluti, anno scolastico 1995-96.

Province	Popolazione di 3-5 anni (al 31/12/1996)	Totale iscritti	Bambini con handicap	Bambini con cittadinanza non italiana	Insegnanti
Sassari	13.841	13.382	97	39	1.073
Nuoro	8.270	8.877	66	10	810
Oristano	4.431	4.675	49	7	405
Cagliari	22.195	20.478	154	20	1.488
SARDEGNA	48.737	47.412	366	76	3.776
ITALIA	1.673.958	1.582.556	12.302	10.450	121.308

Fonte: ISTAT, Ministero della pubblica istruzione – Statistiche della scuola materna ed elementare – anno scolastico 1995-96.

Tabella 5.4 Indicatori sugli iscritti alle scuole materne e sul personale insegnante per provincia. Valori percentuali, anno scolastico 1995-96.

Province	Isritti ogni 100 bambini di 3-5 anni	Bambini con handicap ogni 100 iscritti	Bambini stranieri ogni 100 iscritti	Bambini per insegnante	Percentuale insegnanti femmine sul totale
Sassari	96,7	0,72	0,29	12,5	99,6
Nuoro	107,3	0,74	0,11	10,9	99,2
Oristano	105,5	1,04	0,15	11,5	99,5
Cagliari	92,3	0,75	0,09	13,7	99,3
SARDEGNA	97,3	0,77	0,16	12,5	99,4
ITALIA	94,5	0,77	0,66	13,0	99,4

Fonte: ISTAT, Ministero della pubblica istruzione – Statistiche della scuola materna ed elementare – anno scolastico 1995-96.

I bambini portatori di handicap iscritti alle scuole materne della Sardegna, nell'anno scolastico 1995-96, sono 366, che in rapporto al totale dei bambini iscritti rappresentano lo 0,77%, una percentuale identica a quella rilevata sul piano nazionale.

Tra le province sarde, la più alta incidenza di minori con handicap si registra in quella di Oristano (l'1,04%). Le altre province presentano tassi di inserimento dei bambini portatori di handicap abbastanza vicini a quello regionale.

Occorre sottolineare che dei 336 bambini con handicap che frequentano la scuola materna, il 90,4% frequenta quella statale ed è seguito da 82 insegnanti di sostegno di ruolo.

Inoltre il 90,9% dei bambini con handicap che frequentano la scuola materna statale e l'82,9% di quelli che frequentano quella non statale presentano un handicap psicofisico, mentre le rimanenti percentuali riguardano bambini con handicap uditivo e visivo.

I bambini di cittadinanza non italiana che frequentano la scuola materna sono 76, ossia lo 0,16% degli iscritti, una percentuale abbastanza modesta se rapportata a quella italiana che raggiunge lo 0,66%. I bambini non italiani inseriti nelle scuole materne della Sardegna provengono dai seguenti continenti: Africa (52, di cui 50 dal Marocco), Europa (32, di cui uno solo UE), Oceania (2 bambini) e Asia (un solo bambino).

In Sardegna il numero di bambini per insegnante è di 12,5, un valore leggermente inferiore a quello nazionale che è di 13 bambini per insegnante. Il numero dei bambini per insegnante è più basso della media regionale nelle province di Nuoro e Oristano (rispettivamente 10,9 e 11,5 bambini per insegnante). Più alto è invece il numero di bambini per insegnante nella provincia di Cagliari che si avvicina a 14 bambini.

Occorre infine notare che il personale insegnante è per il 99,4% femminile e che l'80% dello stesso che opera presso le scuole materne statali ha un'età che non supera i 45 anni.

I dati fin qui analizzati sono relativi all'anno scolastico 1995-96. Appare utile un confronto tra questi dati e quelli dell'anno scolastico 1998-99 per una valutazione delle tendenze in corso. Occorre precisare che i dati relativi all'anno scolastico 1998-99 sono forniti dai Provveditorati agli studi della Sardegna e mancano quindi del quadro riassuntivo nazionale.

Nell'arco di 3 anni il numero dei bambini iscritti alle scuole materne subisce una riduzione del 16%, passando da 47.412 dell'anno scolastico 1995-96 a 39.814 nell'anno scolastico 1998-99 (tabella 5.5).

Tabella 5.5 Scuole materne e bambini iscritti negli anni scolastici 1995-96 e 1998-99 per Provincia. Valori assoluti e variazioni percentuali.

Province	SCUOLE MATERNE			ALUNNI ISCRITTI		
	a.s. 1995-96	a.s. 1998-99	variazione %	a.s. 1995-96	a.s. 1998-99	variazione %
Sassari	238	216	-9,2	13.382	12.046	-10,0
Nuoro	176	162	-8,0	8.877	7.710	-13,1
Oristano	102	75	-26,5	4.675	3.414	-27,0
Cagliari	328	180	-45,1	20.478	16.644	-18,7
SARDEGNA	844	633	-25,0	47.412	39.814	-16,0

Fonti: ISTAT, Ministero della pubblica istruzione – Statistiche della scuola materna ed elementare - Anno scolastico 1995-96; Provveditorati agli Studi della Sardegna - Anno scolastico 1998-99.

La variazione percentuale più elevata si riscontra nella provincia di Oristano (-27%) e di Cagliari (-18,7%).

Anche il numero delle scuole materne subisce, nello stesso arco temporale, una forte contrazione: dalle 844 scuole esistenti nell'anno scolastico 1995-96 si passa alle 633 nell'anno scolastico 1998-99 con una diminuzione percentuale del 25%. Nelle province di Cagliari e di Oristano si registra la più alta diminuzione (rispettivamente -45,1% e -26,5%).

L'indisponibilità di dati aggiornati al 1998 della popolazione di età 3-5 anni non consente di accertare se la diminuzione dei bambini iscritti e del numero delle scuole sia esclusivamente da attribuire al calo della natalità o anche a processi di riorganizzazione della scuola materna.

5.2 Le scuole elementari.

In Sardegna, nell'anno scolastico 1995/96, risultano iscritti alle scuole elementari 90.300 bambini, corrispondenti al 100,9% della popolazione minorile di età 6-10 anni (tabelle 5.6 e 5.7). Sul piano nazionale la percentuale di iscritti è del 100,7%.

Tabella 5.6 Scuole elementari e bambini iscritti per provincia. Valori assoluti, anno scolastico 1995-96.

Province	Numero classi	Numero insegnanti	Popolazione di 6-10 anni (al 31/12/1996)	Totale iscritti	Ripetenti	Bambini con handicap	Bambini stranieri	Insegnanti di sostegno (nelle scuole statali)
Sassari	1.457	2.642	24.708	25.164	147	415	31	91
Nuoro	972	1.601	15.042	15.185	57	190	13	47
Oristano	528	917	8.272	8.402	37	153	19	30
Cagliari	2.222	3.883	41.455	41.549	208	760	74	166
SARDEGNA	5.179	9.043	89.477	90.300	449	1.518	137	334
ITALIA	161.902	286.471	2.797.495	2.816.128	12.233	48.902	23.991	10.795

Fonte: ISTAT, Ministero della pubblica istruzione – Statistiche della scuola materna ed elementare – anno scolastico 1995-96.

Tutte le province sarde hanno una percentuale d'iscritti superiore al 100%. In particolare la provincia di Sassari raggiunge il 101,8%. La provincia di Cagliari invece con 100,2% ha la percentuale più bassa.

La ragione per cui gli iscritti superano il numero degli abitanti di età 6-10 anni sta nel fatto che frequentano le scuole elementari anche bambini che non hanno ancora compiuto i 6 anni o che hanno più di 10 anni. Contribuisce anche all'incremento del numero degli iscritti il fenomeno delle ripetenze.

I bambini ripetenti costituiscono infatti in Sardegna lo 0,5% degli iscritti contro lo 0,4% dell'Italia. Rispetto alla media regionale presenta un dato più elevato la provincia di Sassari (0,6%). Le province di Oristano e di Nuoro invece sono di poco sotto la media regionale (0,4%).

Tabella 5.7 Indicatori sull'offerta del servizio nelle scuole elementari e sui bambini iscritti per provincia. Anno scolastico 1995-96.

Province	Alunni per classe	Alunni per insegnante	Alunni per 100 abitanti di 6-10 anni	% ripetenti rispetto a 100 iscritti	Alunni con handicap rispetto a 100 iscritti	Alunni stranieri rispetto a 100 iscritti	Alunni portatori di handicap per insegnante di sostegno
Sassari	17,3	9,5	101,8	0,6	1,6	0,12	4,5
Nuoro	15,6	9,5	100,9	0,4	1,3	0,08	4
Oristano	15,9	9,2	101,6	0,4	1,8	0,23	5,1
Cagliari	18,5	10,7	100,2	0,5	1,8	0,18	4,6
SARDEGNA	17,4	10,0	100,9	0,5	1,7	0,15	4,5
ITALIA	17,4	9,8	100,7	0,4	1,7	0,85	4,5

Fonte: ISTAT, Ministero della pubblica istruzione – Statistiche della scuola materna ed elementare – anno scolastico 1995-96.

IL fenomeno delle ripetenze, che contribuisce insieme ad altre cause alla formazione della dispersione scolastica, si può meglio analizzare alla luce della tabella 5.8. Tra la Sardegna e l'Italia si rilevano analogie e differenze. In Sardegna e in Italia, nei primi due anni di corso, la percentuale dei ripetenti è maggiore di quella del 3° e 4° anno di corso. Il fenomeno muta al quinto anno: in Italia la percentuale di ripetenti è dello 0,46%: aumenta rispetto al 2° biennio ma non supera quella del 1° biennio; in Sardegna invece è dello 0,99%: aumenta considerevolmente rispetto ai 4 anni precedenti.

Altro dato interessante è l'incidenza delle ripetenze tra i sessi: i maschi sono più colpiti dal fenomeno delle ripetenze in campo regionale e nazionale. Tuttavia in Sardegna la percentuale dei ripetenti maschi è più elevata (0,64% contro 0,54%).

Tabella 5.8 Valori assoluti dei ripetenti e percentuali rispetto a 100 iscritti nelle scuole elementari per anno di corso. Sardegna e Italia, anno scolastico 1995-96.

	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO	TOTALE	MASCHI	FEMMINE
SARDEGNA	80 0,46	75 0,42	58 0,32	45 0,24	191 0,99	449 0,49	303 0,64	146 0,33
ITALIA	3.303 0,60	2.645 0,46	1.799 0,32	1.790 0,32	2.696 0,46	12.233 0,43	7.881 0,54	4.352 0,31

Fonte: ISTAT, Ministero della pubblica istruzione – Statistiche della scuola materna ed elementare – anno scolastico 1995-96.

Proseguendo l'analisi dei dati contenuti nelle tabelle 5.6 e 5.7 si rileva che i bambini portatori di handicap nelle scuole elementari della Sardegna sono 1.518 e costituiscono rispetto agli iscritti l'1,7%, percentuale identica a quella riscontrata a livello nazionale. Sul piano provinciale la percentuale più alta si riscontra in provincia di Cagliari e di Oristano con l'1,8%, la più bassa invece nella provincia di Nuoro con l'1,3%.

La quasi totalità dei bambini portatori di handicap che frequentano le scuole elementari della Sardegna ha un handicap psicofisico (96,3%), la rimanente percentuale presenta handicap

uditivo e visivo.

Gli insegnanti di ruolo di sostegno che seguono i bambini portatori di handicap frequentanti le elementari sono in Sardegna 334, ossia 1 ogni 4,5 bambini (rapporto identico a quello esistente sul piano nazionale).

Gli alunni stranieri frequentanti la scuola elementare risultano sul piano regionale 137, ossia lo 0,15% degli iscritti, percentuale notevolmente più bassa di quella rilevata in campo nazionale che è dello 0,85%. Percentuale più alta della media regionale si registra nella provincia di Oristano con lo 0,23%, più bassa in quella di Nuoro con lo 0,08%.

Appare utile ora confrontare l'offerta del servizio e la condizione degli utenti delle scuole elementari rilevate nell'anno scolastico 1995-96 con la situazione del più recente anno scolastico 1998-99. Come già evidenziato per le scuole materne, i dati dell'anno scolastico 1998-99 sono forniti dai Provveditorati agli studi della Sardegna, di conseguenza nessun confronto è possibile operare con i dati nazionali.

Tra l'anno scolastico 1995-96 e l'anno scolastico 1998-99 il numero degli alunni iscritti alle scuole elementari subisce una diminuzione del 7,8% sul piano regionale. La diminuzione più accentuata si riscontra nella provincia di Cagliari con -10,7% (tabella 5.9).

Tabella 5.9 Scuole elementari e alunni iscritti negli anni scolastici 1995-96 e 1998-99 per Provincia. Valori assoluti e variazioni percentuali.

Province	Numero classi			Totale iscritti			Numero insegnanti		
	a.s. 1995-96	a.s. 1998-99	variaz. %	a.s. 1995-96	a.s. 1998-99	variaz. %	a.s. 1995-96	a.s. 1998-99	variaz. %
Sassari	1.457	1.310	-10,1	25.164	23.772	-5,5	2.642	2.358	-10,7
Nuoro	972	880	-9,5	15.185	14.524	-4,4	1.601	1.478	-7,7
Oristano	528	460	-12,9	8.402	7.830	-6,8	917	719	-21,6
Cagliari	2.222	2.020	-9,1	41.549	37.119	-10,7	3.426	3.426	-11,8
SARDEGNA	5.179	4.670	-9,8	90.300	83.345	-7,8	9.043	7.981	-11,7

Fonti: ISTAT, Ministero della pubblica istruzione – Statistiche della scuola materna ed elementare - Anno scolastico 1995-96; Provveditorati agli Studi della Sardegna - Anno scolastico 1998-99.

In conseguenza del calo del numero degli iscritti diminuisce anche il numero delle classi e degli insegnanti.

Tra l'anno scolastico 1995-96 e l'anno scolastico 1998-99 il numero delle classi subisce una diminuzione del 9,8% sul piano regionale. La diminuzione più rilevante si ha nella provincia di Oristano con -12,9%.

Il numero degli insegnanti diminuisce dell'11,7% nella regione, mentre nelle province la diminuzione più rilevante è presente in quella di Oristano con -21,6%.

Per quanto riguarda i ripetenti, i portatori di handicap e gli insegnanti di sostegno, il confronto tra l'anno scolastico 1995-96 e l'anno scolastico 1998-99 è parziale per la indisponibilità dei dati di alcuni Provveditorati. Di conseguenza è limitato ai dati disponibili (tabella 5.10).

Tabella 5.10 Alunni ripetenti e portatori di handicap con insegnanti di sostegno nelle scuole elementari per Provincia. Anni scolastici 1995-96 e 1998-99. Valori assoluti e variazioni percentuali.

Province	Ripetenti			Bambini con handicap			Insegnanti di sostegno		
	a.s. 1995-96	a.s. 1998-99	variaz. %	a.s. 1995-96	a.s. 1998-99	variaz. %	a.s. 1995-96	a.s. 1998-99	variaz. %
Sassari	147	99	-32,6	415	402	-3,1	91	164	+80,2
Nuoro	57	d.n.f.	d.n.f.	190	182	-4,2	47	85	+80,8
Oristano	37	50	+35,1	153	200	+30,7	30	86	+186,6
Cagliari	208	d.n.f.	d.n.f.	760	d.n.f.	d.n.f.	166	d.n.f.	d.n.f.
SARDEGNA	449	-	-	1.518	784	-	334	335	-

Fonti: ISTAT, Ministero della pubblica istruzione – Statistiche della scuola materna ed elementare - Anno scolastico 1995-96;

Provveditorati agli Studi della Sardegna - Anno scolastico 1998-99.

N.B. d.n.f.= dato non fornito.

Il numero di alunni ripetenti, tra l'anno scolastico 1995-96 e il 1998-99, è in forte calo nella provincia di Sassari (-32,6%), ma si accresce nella provincia di Oristano (+35,1%). Nella provincia di Oristano aumenta anche il numero dei portatori di handicap (+30,7%), mentre diminuisce - anche se di poco - in quella di Sassari e di Nuoro (rispettivamente -3,1% e -4,2%).

Un considerevole incremento subisce il numero degli insegnanti di sostegno nella provincia di Oristano (+186,6%) e un significativo aumento nelle province di Sassari e Nuoro (+80,2% e +80,8%).

Il confronto tra gli indicatori di offerta del servizio e della condizione dei bambini iscritti fornisce ulteriori elementi di analisi sulle tendenze in corso.

Il numero degli alunni per classe a livello regionale passa da 17,4 dell'anno scolastico 1995-96 a 17,8 nell'anno scolastico 1998-99, con un incremento dello 0,4. Identico incremento si riscontra nel numero degli alunni per insegnante (tabella 5.11).

Tabella 5.11 Indicatori sull'offerta del servizio nelle scuole elementari e sui bambini iscritti negli anni scolastici 1995-96 e 1998-99 per Provincia.

Province	Alunni per classe			Alunni per insegnante			Ripetenti rispetto a 100 iscritti		
	a.s. 1995-96	a.s. 1998-99	differen. 98-99/ 95-96	a.s. 1995-96	a.s. 1998-99	differen. 98-99/ 95-96	a.s. 1995-96	a.s. 1998-99	differen. 98-99/ 95-96
Sassari	17,3	18,1	+0,8	9,5	10,1	+0,6	0,6	0,4	-0,2
Nuoro	15,6	16,5	+0,9	9,5	9,8	+0,3	0,4	-	-
Oristano	15,9	17,0	+1,1	9,2	10,9	+1,7	0,4	0,6	+0,2
Cagliari	18,5	18,4	-0,1	10,7	10,8	+0,1	0,5	-	-
SARDEGNA	17,4	17,8	+0,4	10,0	10,4	+0,4	0,5	-	-

Fonti: ISTAT, Ministero della pubblica istruzione – Statistiche della scuola materna ed elementare - Anno scolastico 1995-96;

Provveditorati agli Studi della Sardegna - Anno scolastico 1998-99.

I ripetenti rispetto a 100 iscritti, tra l'anno scolastico 1995-96 e l'anno scolastico 1998-99,

diminuiscono nella provincia di Sassari (-0,2%) e crescono in quella di Oristano (+0,2%). Nello stesso arco temporale cresce in provincia di Oristano il numero dei portatori di handicap ogni 100 bambini iscritti (+0,8%) (tabella 5.12).

Tabella 5.12 Indicatori sui bambini portatori di handicap e sugli insegnanti di sostegno delle scuole elementari negli anni scolastici 1995-96 e 1998-99 per Provincia.

Province	Alunni con handicap rispetto a 100 iscritti			Alunni portatori di handicap per ogni insegnante di sostegno		
	a.s. 1995-96	a.s. 1998-99	differen. 98-99/ 95-96	a.s. 1995-96	a.s. 1998-99	differen. 98-99/ 95-96
Sassari	1,6	1,7	+0,1	4,5	2,5	-2
Nuoro	1,3	1,3	0	4	2,2	-1,8
Oristano	1,8	2,6	+0,8	5,1	1,8	-3,3
Cagliari	1,8	-	-	4,6	-	-
SARDEGNA	1,7	-	-	4,5	-	-

Fonti: ISTAT, Ministero della pubblica istruzione – Statistiche della scuola materna ed elementare - Anno scolastico 1995-96; Provveditorati agli Studi della Sardegna - Anno scolastico 1998-99.

In questa provincia migliora il rapporto tra ciascun insegnante di sostegno e il numero di portatori di handicap (ogni insegnante ha -3,3 alunni portatori di handicap). Analogo fenomeno si verifica nelle province di Sassari e Nuoro (ogni insegnante ha, rispettivamente, -2 e -1,8 alunni portatori di handicap).

5.3 Le scuole medie inferiori.

Nell'anno scolastico 1995-96 gli studenti che frequentano le scuole medie inferiori costituiscono il 115,3% della popolazione di 11-13 anni, una percentuale superiore a quella nazionale che è del 110,7%. Il dato è superiore al totale della popolazione interessata poiché alle scuole medie inferiori sono iscritti anche studenti di 14 e 15 anni e oltre. A determinare un innalzamento dell'età degli iscritti e quindi della popolazione interessata concorre anche un elevato numero di ripetenti. In Sardegna, nell'anno scolastico considerato, i ripetenti ammontano a 7.437, che in percentuale rappresentano il 10,8% degli iscritti contro il 4,7% che si rileva sul piano nazionale (tabelle 5.13 e 5.14).

Tabella 5.13 Scuole medie inferiori e studenti iscritti per provincia. Valori assoluti, anno scolastico 1995-96.

Province	Numero classi	Numero insegnanti	Popolazione di 11-13 anni (al 31/12/1996)	Totale iscritti	Ripetenti	Studenti con handicap	Studenti stranieri	Insegnanti di sostegno (nelle scuole statali)
Sassari	932	2.196	16.007	18.319	2.168	386	17	87
Nuoro	596	1.615	9.728	11.017	947	148	1	30
Oristano	358	870	5.768	6.796	726	149	0	23
Cagliari	1.622	4.078	28.055	32.556	3.596	744	30	110
SARDEGNA	3.508	8.759	59.558	68.688	7.437	1.427	48	250
ITALIA	94.582	236.758	1.717.415	1.901.208	90.199	43.158	9.471	15.112

Fonte: ISTAT, Ministero della pubblica istruzione – Statistiche della scuola media inferiore – anno scolastico 1995-96.

Tra le province, il più alto numero di ripetenti si riscontra in quella di Sassari con l'11,8% degli iscritti. Il fenomeno è più contenuto, rispetto alle altre province, nella provincia di Nuoro, in cui incide per l'8,6% degli iscritti.

Tabella 5.14 Indicatori sull'offerta delle scuole medie inferiori e sugli studenti iscritti per provincia. Anno scolastico 1995-96.

Province	Studenti per classe	Studenti per insegnante	Studenti per 100 abitanti di 11-13 anni	% ripetenti rispetto agli iscritti	Studenti con handicap rispetto a 100 iscritti	Studenti stranieri rispetto a 100 iscritti	Alunni portatori di handicap per insegnante di sostegno
Sassari	19,7	8,3	114,4	11,8	2,1	0,09	4,4
Nuoro	18,5	6,8	113,3	8,6	1,3	0,01	4,9
Oristano	19,0	7,8	117,8	10,7	2,2	0,00	6,5
Cagliari	20,1	8,0	116,0	10,8	2,3	0,08	6,8
SARDEGNA	19,6	7,8	115,3	10,8	2,1	0,07	5,7
ITALIA	20,1	8,0	110,7	4,7	2,3	0,5	2,8

Fonte: ISTAT, Ministero della pubblica istruzione – Statistiche della scuola media inferiore – anno scolastico 1995-96.

Il fenomeno delle ripetenze, come si è precisato nell'analisi dei dati delle scuole elementari, costituisce una delle cause della dispersione scolastica. Tra gli iscritti alle scuole medie inferiori della Sardegna il problema assume dimensioni rilevanti. Per una approfondita valutazione, si propongono i dati della tabella 5.15 e 5.16.

Tabella 5.15 Valori assoluti dei ripetenti e percentuali (in grassetto) rispetto a 100 iscritti nelle scuole medie inferiori per anno di corso. Sardegna e Italia, anno scolastico 1995-96.

Province	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	TOTALE	MASCHI	FEMMINE
Sassari	787	717	664	2.168	1.475	693
Nuoro	365	316	266	947	705	242
Oristano	300	253	173	726	527	199
Cagliari	1.362	1.266	968	3.596	2.485	1.111
SARDEGNA	2.814 12,4	2.552 11,1	2.071 9,0	7.437 10,8	5.193 14,2	2.245 7,0
ITALIA	43.867 6,9	28.718 4,5	17.614 2,8	90.199 4,7	63.995 6,4	26.204 2,9

Fonte: ISTAT, Ministero della pubblica istruzione – Statistiche della scuola media inferiore - anno scolastico 1995-96.

In Sardegna la più alta incidenza delle ripetenze si ha nel primo anno di corso e coinvolge il 12,4% degli iscritti, contro il 6,9% rilevato sul piano nazionale. Evidentemente il passaggio dalle scuole elementari alle scuole medie è più critico per gli studenti delle scuole sarde più di quanto lo sia per quelli frequentanti le scuole italiane considerate complessivamente.

L'incidenza delle ripetenze rimane alta in Sardegna anche nel 2° e 3° anno di corso, contrariamente a quanto accade a livello nazionale, in cui invece le ripetenze tendono progressivamente a diminuire e a contrarsi notevolmente nel 3° anno di corso.

Altro elemento di riflessione è legato alla ripartizione dei ripetenti per sesso. I maschi ripetenti, nelle scuole medie inferiori della Sardegna, costituiscono il 14,2% degli iscritti maschi, contro il 7% delle femmine.

Altri spunti di riflessione e di valutazione sono forniti dai dati sulle pluriripetenze (tabella 5.16).

Tabella 5.16 Valori assoluti dei pluriripetenti e percentuali (in grassetto) rispetto a 100 ripetenti nelle scuole medie inferiori. Sardegna e Italia, anno scolastico 1995-96.

Province	PLURIRIPETENTI		
	TOTALE	MASCHI	FEMMINE
Sassari	563	405	158
Nuoro	259	203	56
Oristano	172	134	38
Cagliari	812	599	213
SARDEGNA	1.806 24,3	1.341 25,8	465 20,7
ITALIA	14.701 16,3	10.674 16,7	4.027 15,4

Fonte: ISTAT, Ministero della pubblica istruzione – Statistiche della scuola media inferiore - anno scolastico 1995-96.

I pluriripetenti in Sardegna rappresentano il 24,3% del totale dei ripetenti contro il 16,3% in ambito nazionale. In Sardegna quindi su 4 ripetenti 1 è pluriripetente.

Riprendendo l'analisi dei dati contenuti nelle tabelle 5.13 e 5.14 si rileva che gli studenti portatori di handicap nelle scuole medie sono sul piano regionale 1.427 e in percentuale costituiscono il 2,1% degli iscritti.

In provincia di Cagliari si riscontra la percentuale più elevata di portatori di handicap con il 2,3%, mentre in provincia di Nuoro con l'1,3% la percentuale più bassa.

L'ultima considerazione riguarda la presenza degli studenti stranieri nelle scuole medie sarde. Essi sono appena 48, concentrati nella provincia di Cagliari e di Sassari. Risultano 7 ogni 10.000 studenti iscritti, contro 50 ogni 10.000 in campo nazionale.

Si procede ora ad un confronto dell'offerta del servizio e della condizione degli studenti tra l'anno scolastico 1995-96 e l'anno scolastico 1998-99, analogamente a quanto si è fatto per le scuole elementari.

Il numero degli studenti iscritti in Sardegna subisce una riduzione di 7.120 unità e in percentuale del 10,4% (tabella 5.17). Nelle province di Cagliari e Oristano si registra una diminuzione, in percentuale, più alta di quella regionale, rispettivamente di 13,3% e 13,2%.

Tabella 5.17 Scuole medie inferiori e studenti iscritti negli anni scolastici 1995-96 e 1998-99 per Provincia. Valori assoluti e variazioni percentuali.

Province	Numero classi			Totale iscritti			Numero insegnanti		
	a.s. 1995-96	a.s. 1998-99	variaz. %	a.s. 1995-96	a.s. 1998-99	variaz. %	a.s. 1995-96	a.s. 1998-99	variaz. %
Sassari	932	851	-8,7	18.319	17.412	-5,0	2.196	1.755	-20,1
Nuoro	596	552	-7,4	11.017	10.023	-8,9	1.615	1.425	-11,8
Oristano	358	313	-12,6	6.796	5.902	-13,2	870	675	-22,4
Cagliari	1.622	1.425	-12,1	32.556	28.222	-13,3	4.078	3.100	-24,0
SARDEGNA	3.508	3.141	-10,5	68.688	61.568	-10,4	8.759	6.955	-20,6

Fonti: ISTAT, Ministero della pubblica istruzione – Statistiche della scuola media inferiore - Anno scolastico 1995-96;
Provveditorati agli Studi della Sardegna - Anno scolastico 1998-99.

Sul piano regionale il numero delle classi presenta una contrazione, in percentuale, quasi identica al numero degli iscritti (rispettivamente -10,5% e -10,4%). Lo stesso fenomeno non si riscontra a livello provinciale. La contrazione più alta delle classi si registra nella provincia di Oristano (-12,6%), mentre la maggiore diminuzione del numero degli alunni iscritti (come già in precedenza evidenziato) si verifica nella provincia di Cagliari (-13,3%).

Il calo degli studenti iscritti si ripercuote anche sul numero degli insegnanti il quale, sul piano regionale, si contrae del 20,6%. Nella provincia di Cagliari e Oristano la riduzione è più elevata della percentuale regionale (rispettivamente -24% e -22,4%). Meno drastica è la riduzione del numero degli insegnanti in provincia di Nuoro che cala dell'11,8%.

Pur in presenza di un minor numero di studenti iscritti, i ripetenti aumentano di numero nelle due province di cui sono disponibili i dati: in quella di Sassari il numero dei ripetenti si incrementa del 14,8% e in quella di Oristano del 3,4% (tabella 5.18).

Tabella 5.18 Studenti ripetenti e portatori di handicap con insegnanti di sostegno nelle scuole medie inferiori per Provincia. Anni scolastici 1995-96 e 1998-99. Valori assoluti e variazioni percentuali.

Province	Ripetenti			Studenti con handicap			Insegnanti di sostegno		
	a.s. 1995-96	a.s. 1998-99	variaz. %	a.s. 1995-96	a.s. 1998-99	variaz. %	a.s. 1995-96	a.s. 1998-99	variaz. %
Sassari	2.168	2.488	+14,8	386	443	+14,8	87	210	+141,3
Nuoro	947	d.n.f.	d.n.f.	148	190	+28,4	30	d.n.f.	d.n.f.
Oristano	726	751	+3,4	149	183	+22,8	23	71	+208,6
Cagliari	3.596	d.n.f.	d.n.f.	744	697	-6,3	110	412	+274,5
SARDEGNA	7.437	-	-	1.427	1.513	+6,0	250	-	-

Fonti: ISTAT, Ministero della pubblica istruzione – Statistiche della scuola media inferiore - Anno scolastico 1995-96;

Provveditorati agli Studi della Sardegna - Anno scolastico 1998-99.

N.B. d.n.f.= dato non fornito.

Il numero degli studenti con handicap si incrementa notevolmente nelle province di Nuoro (+28,4%) e di Oristano (+22,8%) e in modo significativo in quella di Sassari (+14,8%). Nella provincia di Cagliari si ha invece un calo del numero degli studenti portatori di handicap del 6,3%, cui si contrappone un forte aumento del numero degli insegnanti di sostegno +274,5%. Notevole è anche l'incremento degli insegnanti di sostegno nelle province di Oristano e Sassari (+208,6% e +141,3%).

Il confronto tra gli indicatori dell'offerta del servizio e della condizione scolastica consente di valutare, in modo più appropriato, la fase attuale delle scuole medie inferiori. Il numero degli studenti per classe rimane invariato sul piano regionale, mentre si incrementa il numero degli studenti per insegnante: +1,1 tra l'anno scolastico 1995-96 e l'anno scolastico 1998-99 (tabella 5.19).

Tabella 5.19 Indicatori sull'offerta del servizio nelle scuole medie inferiori e sugli studenti iscritti per Provincia. Anni scolastici 1995-96 e 1998-99.

Province	Studenti per classe			Studenti per insegnante			Ripetenti rispetto a 100 iscritti		
	a.s. 1995-96	a.s. 1998-99	differen. 98-99/ 95-96	a.s. 1995-96	a.s. 1998-99	differen. 98-99/ 95-96	a.s. 1995-96	a.s. 1998-99	differen. 98-99/ 95-96
Sassari	19,7	20,5	+0,8	8,3	9,9	+1,6	11,8	14,3	+2,5
Nuoro	18,5	18,2	-0,3	6,8	7,0	+0,2	8,6	-	-
Oristano	19,0	18,9	-0,1	7,8	8,7	+0,9	10,7	12,7	+2
Cagliari	20,1	19,8	-0,3	8,0	9,1	+1,1	10,8	-	-
SARDEGNA	19,6	19,6	0	7,8	8,9	+1,1	10,8	-	-

Fonti: ISTAT, Ministero della pubblica istruzione – Statistiche della scuola media inferiore - Anno scolastico 1995-96;

Provveditorati agli Studi della Sardegna - Anno scolastico 1998-99.

Il numero di ripetenti per 100 iscritti si incrementa di 2,5 studenti nella provincia di Sassari (che passa da 11,8 nell'anno scolastico 1995-96 a 14,3 nell'anno scolastico 1998-99) e di 2 nella provincia di Oristano (che passa da 10,7 a 12,7 nello stesso arco temporale). Non disponendo i dati dei ripetenti per le province di Cagliari e Nuoro è arbitrario attribuire un

incremento dei ripetenti per l'intera regione; tuttavia sulla base dei dati delle province di Sassari e di Oristano questa eventualità non può essere esclusa.

Si incrementa anche il numero degli studenti portatori di handicap ogni 100 iscritti nelle singole province e sul piano regionale (tabella 5.20).

Tabella 5.20 Indicatori sugli studenti portatori di handicap e sugli insegnanti di sostegno delle scuole medie inferiori per Provincia. Anni scolastici 1995-96 e 1998-99.

Province	Studenti con handicap rispetto a 100 iscritti			Studenti portatori di handicap per ogni insegnante di sostegno		
	a.s. 1995-96	a.s. 1998-99	differen. 98-99/ 95-96	a.s. 1995-96	a.s. 1998-99	differen. 98-99/ 95-96
Sassari	2,1	2,5	+0,4	4,4	2,1	-2,3
Nuoro	1,3	1,9	+0,6	4,9	-	-
Oristano	2,2	3,1	+0,9	6,5	2,6	-3,9
Cagliari	2,3	2,5	+0,2	6,8	1,7	-5,1
SARDEGNA	2,1	2,5	+0,4	5,7	-	-

Fonti: ISTAT, Ministero della pubblica istruzione – Statistiche della scuola media inferiore - Anno scolastico 1995-96; Provveditorati agli Studi della Sardegna - Anno scolastico 1998-99.

Per altro migliora il rapporto tra studenti con handicap ed insegnanti di sostegno alla luce dei dati forniti dai Provveditorati agli studi di Sassari, Oristano e Cagliari. Il rapporto più vantaggioso si ha nelle scuole medie della provincia di Cagliari: nell'anno scolastico 1998-99 si mette a disposizione un insegnante di sostegno per 1,7 studenti con handicap contro un insegnante per 6,8 studenti offerto nell'anno scolastico 1995-96.

5.4 Le scuole medie superiori.

In Sardegna, nell'anno scolastico 1998/99, sono funzionanti 158 scuole medie superiori (tabella 5.21). Rispetto all'anno scolastico 1996/97 si ha la soppressione di due scuole (una nella provincia di Cagliari e di Nuoro).

Tabella 5.21 Scuole medie superiori per provincia. Anni scolastici 1996-97, 1997-98, 1998-99.

Provincia	1996-97	1997-98	1998-99	Variazione ass. a.s. 98-99/96-97
Sassari	42	42	42	0
Nuoro	51	52	50	-1
Oristano	18	18	18	0
Cagliari	49	48	48	-1
SARDEGNA	160	160	158	-2

Fonte: Provveditorati agli Studi della Sardegna, anno 1999.

Ben più significativa è la variazione del numero delle classi tra l'anno scolastico 1995-96 e l'anno scolastico 1998-99. Si passa infatti dalle 4.741 classi dell'anno scolastico 1995-96 alle 4.326 dell'anno scolastico 1998-99 con una diminuzione percentuale dell'8,7% (tabella 5.22).

Tabella 5.22 Classi nelle scuole medie superiori, per provincia. Variazioni assolute e percentuali. Anni scolastici 1995-96, 1996-97, 1997-98, 1998-99.

Provincia	a.s. 1995-96	a.s. 1996-97	a.s. 1997-98	a.s. 1998-99	Variazione ass. a.s. 98-99/95-96	Variazione %. a.s. 98-99/95-96
Sassari	1.285	1.257	1.189	1.156	- 129	-10,0
Nuoro	859	840	793	765	- 94	-10,9
Oristano	392	380	380	377	- 15	-3,8
Cagliari	2.205	2.162	2.077	2.028	- 177	-8,0
SARDEGNA	4.741	4.639	4.439	4.326	-415	-8,7

Fonti: ISTAT, Ministero della pubblica istruzione – Statistiche della scuola media superiore – anno scolastico 1995-96.

Provveditorati agli Studi della Sardegna, anni scolastici 1996-97, 1997-98, 1998-99.

Il maggior decremento del numero delle classi si ha negli istituti superiori della provincia di Nuoro e Sassari dove raggiunge rispettivamente -10,9% e -10%; il minor decremento è presente invece negli istituti della provincia di Oristano (- 3,8%).

La diminuzione del numero delle classi è sicuramente correlata, oltre che ai processi di razionalizzazione delle risorse e di riorganizzazione delle strutture scolastiche, al calo delle iscrizioni. Tra l'anno scolastico 1995-96 e 1998-99 si registra una notevole diminuzione del numero degli iscritti: in valore assoluto 13.455 studenti in meno, in valore percentuale -13% (tabella 5.23). Il fenomeno è particolarmente accentuato nelle province di Sassari e Cagliari dove la diminuzione del numero degli iscritti raggiunge rispettivamente -14,1% e -13,7%. Il calo degli studenti è rilevante anche nelle scuole superiori della provincia di Nuoro (-12,2%).

Tabella 5.23 Studenti iscritti alle scuole medie superiori, per provincia. Variazioni assolute e percentuali. Anni scolastici 1995-96, 1996-97, 1997-98, 1998-99.

Provincia	a.s. 1995-96	a.s. 1996-97	a.s. 1997-98	a.s. 1998-99	Variazione ass. a.s. 98-99/95-96	Variazione %. a.s. 98-99/95-96
Sassari	27.615	26.505	25.270	23.723	- 3.892	-14,1
Nuoro	17.433	16.316	16.026	15.298	- 2.135	-12,2
Oristano	9.003	8.705	8.752	8.317	- 686	-7,6
Cagliari	49.346	47.272	45.225	42.604	-6.742	-13,7
SARDEGNA	103.397	98.798	95.273	89.942	-13.455	-13,0

Fonti: ISTAT, Ministero della pubblica istruzione – Statistiche della scuola media superiore – anno scolastico 1995-96.

Provveditorati agli Studi della Sardegna, anni scolastici 1996-97, 1997-98, 1998-99.

Contestualmente alla diminuzione del numero delle classi, si registra la contrazione del numero degli insegnanti che, tra l'anno scolastico 1995-96 e l'anno scolastico 1998-99, si riducono di 3.233 unità, con una perdita in percentuale di 28,2% insegnanti (tabella 5.24).

Tabella 5.24 Insegnanti delle scuole medie superiori, per provincia. Variazioni assolute e percentuali. Anni scolastici 1995-96, 1996-97, 1997-98, 1998-99.

Provincia	a.s. 1995-96	a.s. 1996-97	a.s. 1997-98	a.s. 1998-99	Variazione ass. a.s. 98-99/95-96	Variazione %. a.s. 98-99/95-96
Sassari	3.175	2.468	2.380	2.045	- 1.130	-35,6
Nuoro	2.109	1.900	1.776	1.700	-409	-19,4
Oristano	980	797	739	599	- 381	-38,9
Cagliari	5.215	4.080	3.981	3.902	- 1.313	-25,2
SARDEGNA	11.479.	9.245	8.876	8.246	- 3.233	-28,2

Fonti: ISTAT, Ministero della pubblica istruzione – Statistiche della scuola media superiore – anno scolastico 1995-96.

Provveditorati agli Studi della Sardegna, anni scolastici 1996-97, 1997-98, 1998-99.

Il calo più consistente del numero degli insegnanti si ha nella provincia di Oristano (-38,9%) e in quella di Sassari (-35,6%); nella provincia di Cagliari e di Nuoro la contrazione risulta ugualmente elevata (-25,2% e -19,4% rispettivamente) anche se inferiore alla media regionale (-28,2%).

Il dato degli studenti ripetenti è incompleto perché non fornito da alcuni Provveditorati (tabella 5.25). L'analisi si sofferma quindi sui dati disponibili.

Tabella 5.25 Ripetenti delle scuole medie superiori, per provincia. Variazioni assolute e percentuali. Anni scolastici 1995-96, 1996-97, 1997-98, 1998-99.

Provincia	a.s. 1995-96	a.s. 1996-97	a.s. 1997-98	a.s. 1998-99	Variazione ass. a.s. 97-98/95-96	Variazione %. a.s. 97-98/95-96
Sassari	4.224	3.818	4.559	d.n.f.	+336	+7,9
Nuoro	2.748	2.382	2.473	d.n.f.	-275	-10,0
Oristano	1.232	1.365	1.638	1.429	+406	+32,9
Cagliari	7.220	7.898	d.n.f.	d.n.f.	-	-
SARDEGNA	15.424	15.463	-	-	-	-

Fonti: ISTAT, Ministero della pubblica istruzione – Statistiche della scuola media superiore – anni scolastici 1995-96 e 1996-97.

Provveditorati agli Studi della Sardegna, anni scolastici 1997-98 e 1998-99.

N.B. d.n.f.=dato non fornito.

Il numero dei ripetenti risulta in crescita nelle scuole della provincia di Oristano e di Sassari dove, tra l'anno scolastico 1995-96 e l'anno scolastico 1997-98, si incrementa rispettivamente del 32,9% e del 7,9%. Nella provincia di Nuoro il numero dei ripetenti, tra gli anni scolastici 1995-96 e 1997-98, risulta invece in diminuzione. Il successivo confronto tra il numero dei ripetenti della Regione e dell'Italia e l'incidenza dello stesso nei diversi anni di corso consentirà di operare importanti confronti tra la situazione regionale e quella nazionale.

Tra l'anno scolastico 1996-97 e il 1998-99, aumenta il numero degli studenti portatori di handicap, nonostante la contrazione, nello stesso periodo, del numero degli studenti iscritti (tabella 5.26).

Tabella 5.26 Studenti portatori di handicap delle scuole medie superiori, per provincia. Variazioni assolute e percentuali. Anni scolastici 1996-97, 1997-98, 1998-99.

Provincia	a.s. 1996-97	a.s. 1997-98	a.s. 1998-99	Variazione ass. a.s. 98-99/96-97	Variazione %. a.s. 98-99/96-97
Sassari	130	147	167	37	28,4
Nuoro	46	53	51	5	10,8
Oristano	14	16	19	5	35,7
Cagliari	195	195	210	15	7,6
SARDEGNA	385	411	447	62	16,1

Fonte: Provveditorati agli Studi della Sardegna, anni scolastici 1996-97, 1997-98, 1998-99.

Sul piano regionale il loro numero aumenta di 62 unità in valore assoluto e in percentuale del 16,1%. Particolarmente significativo è l'incremento degli studenti con handicap nella provincia di Oristano e Sassari (rispettivamente +35,7% e +28,4%).

Con riferimento ai dati dell'anno scolastico 1998/99 e agli studenti portatori, l'handicap che prevale è quello psicofisico (86,3%) (tabella 5.27). Minor incidenza hanno gli handicap uditivi e visivi (rispettivamente 10,3% e 3,4%).

Tabella 5.27 Tipologia di handicap posseduto dagli studenti delle scuole medie superiori, per provincia. Anno scolastico 1998/99.

Provincia	Handicap psicofisico	Handicap uditivo	Handicap visivo	Totale
Sassari	150	12	5	167
Nuoro	45	5	1	51
Oristano	13	3	3	19
Cagliari	178	26	6	210
Sardegna	386 (86,3)	46 (10,3)	15 (3,4)	447 (100,0)

Fonte: Provveditorati agli Studi della Sardegna, anno 1999.

Rispetto al graduale incremento degli studenti portatori di handicap, la presenza degli insegnanti di sostegno segue un andamento contraddittorio. Mentre nella provincia di Sassari e Nuoro il loro numero – tra l'anno scolastico 1998/99 e 1996/97 – si accresce con l'aumento dei portatori di handicap, nelle province di Oristano e Cagliari diminuisce rispettivamente di 7 e 11 insegnanti, pur in presenza di un aumento degli studenti con handicap (tabella 5.28).

Tabella 5.28 Insegnanti di sostegno nelle scuole medie superiori, per provincia. Variazioni assolute e percentuali. Anni scolastici 1996-97, 1997-98, 1998-99.

Provincia	a.s. 1996-97	a.s. 1997-98	a.s. 1998-99	Variazione ass. a.s. 98-99/95-96	Variazione %. a.s. 98-99/96-97
Sassari	67	72	76	+9	13,4
Nuoro	24	27	26	+2	8,3
Oristano	14	6	7	-7	- 50
Cagliari	156	149	145	- 11	- 7,0
SARDEGNA	261	254	254	-7	-2,7

Fonte: Provveditorati agli Studi della Sardegna, anni scolastici 1996-97, 1997-98, 1998-99.

Dopo aver operato un raffronto tra l'anno scolastico più recente e quelli più distanti temporalmente ed evidenziato alcune tendenze nella popolazione e nell'organizzazione scolastica, appare utile, per una comparazione più complessiva della condizione scolastica degli studenti delle scuole medie superiori delle diverse province, il ricorso ad alcuni indicatori che sono presentati nella tabelle 5.29 e 5.30.

Tabella 5.29 Indicatori sull'offerta del servizio nelle scuole medie superiori e sulla condizione degli studenti iscritti per Provincia. Anni scolastici 1995-96, 1997-98 e 1998-99.

Province	Studenti per classe			Studenti per insegnante			Ripetenti rispetto a 100 iscritti		
	a.s. 1995-96	a.s. 1998-99	differen. 98-99/ 95-96	a.s. 1995-96	a.s. 1998-99	differen. 98-99/ 95-96	a.s. 1995-96	a.s. 1997-98	differen. 97-98/ 95-96
Sassari	21,5	20,5	-1,0	8,7	11,6	+2,9	15,3	18,0	+2,7
Nuoro	20,3	20,0	-0,3	8,3	9,0	+0,7	15,8	15,4	-0,4
Oristano	23,0	22,1	-0,9	9,2	13,9	+4,7	13,7	18,7	+5,0
Cagliari	22,4	21,0	-1,4	9,5	10,9	+1,4	14,6	-	-
SARDEGNA	21,8	20,8	-1,0	9,0	10,9	+1,9	14,9	-	-
ITALIA	21,5	-	-	8,5	-	-	7,1	-	-

Fonti: ISTAT, Ministero della pubblica istruzione – Statistiche della scuola media superiore - Anno scolastico 1995-96; Provveditorati agli Studi della Sardegna - Anno scolastici 1997-98 e 1998-99.

In Sardegna, il numero degli studenti per classe è nell'anno scolastico 1998-99 di 20,8, uno in meno rispetto all'anno scolastico 1995-96. La tendenza alla riduzione del numero degli studenti per classe è presente in tutte le province, tuttavia rimane più elevato il numero degli studenti per classe negli istituti della provincia di Oristano (22,1 per classe), mentre le classi della provincia di Nuoro si confermano le meno numerose (20 per classe).

Il numero di studenti per insegnante è, sul piano regionale, di 10,9 nell'anno scolastico 1998-99. Rispetto all'anno scolastico 1995-96 in tutte le province si evidenzia un tendenziale incremento del numero degli studenti per insegnante. Il più elevato, 13,9 studenti per insegnante, si verifica nella Provincia di Oristano, mentre quello più basso, 9 studenti per insegnante, nella provincia di Nuoro.

Nell'anno scolastico 1998-99, il rapporto tra studenti portatori di handicap e studenti iscritti è, sul piano regionale, di 5 ogni 1.000 (tabella 5.30). La provincia di Sassari presenta un'incidenza ancora maggiore, 7 ogni 1000, mentre la provincia di Oristano non va oltre 2,3 ogni 1000 studenti iscritti.

Tabella 5.30 Indicatori sugli studenti portatori di handicap e sugli insegnanti di sostegno delle scuole medie superiori per Provincia. Anni scolastici 1996-97 e 1998-99.

Province	Studenti con handicap rispetto a 1000 iscritti			Studenti portatori di handicap per ogni insegnante di sostegno		
	a.s. 1996-97	a.s. 1998-99	differen. 98-99/ 96-97	a.s. 1996-97	a.s. 1998-99	differen. 98-99/ 96-97
Sassari	4,9	7,0	+2,1	1,9	2,2	+0,3
Nuoro	2,8	3,3	+0,5	1,9	2,0	+0,1
Oristano	1,6	2,3	+0,7	1	2,7	+1,7
Cagliari	4,1	4,9	+0,8	1,2	1,4	+0,2
SARDEGNA	3,9	5,0	+1,1	1,5	1,8	+0,3

Fonte: Provveditorati agli Studi della Sardegna - Anno scolastico 1998-99.

Sul piano regionale, nell'anno scolastico 1998-99, l'offerta degli insegnanti di sostegno è di uno ogni 1,8 studenti portatori di handicap. La disponibilità degli insegnanti di sostegno è ancora maggiore nella provincia di Cagliari dove il rapporto è di un insegnante ogni 1,4 studenti. Più basso è invece il rapporto tra insegnanti e numero di studenti nella provincia di Sassari, dove un insegnante di sostegno segue 2,2 studenti.

Per concludere si prendono in esame i dati sulle ripetenze relativi all'anno scolastico 1996-97, che consentono anche un confronto tra l'andamento del fenomeno a livello regionale e quello a livello nazionale. Come si può notare dalla tabella 5.31 l'incidenza delle ripetenze sul piano regionale riguarda il 15,1% degli iscritti, un dato che è quasi doppio di quello nazionale visto che quest'ultimo si ferma all'8% degli iscritti.

Tabella 5.31 Valori assoluti e percentuali (in grassetto) dei ripetenti rispetto a 100 iscritti nelle scuole medie superiori per anno di corso. Sardegna e Italia, anno scolastico 1996-97.

Province	TOTALE	MASCHI	FEMMINE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Sassari	3.818 14,1	2.289 17,3	1.529 11,0	1.092 15,9	794 14,5	953 17,5	744 14,7	235 5,5
Nuoro	2.382 14,0	1.383 17,4	999 11,0	636 15,1	610 16,9	612 17,5	394 12,8	130 5,0
Oristano	1.365 15,2	772 18,5	593 12,4	346 15,0	353 18,2	332 18,9	225 14,4	109 7,8
Cagliari	7.898 16,0	4.629 18,9	3.269 13,1	2.306 17,7	1.982 19,1	1.858 19,2	1.293 14,6	459 6,1
SARDEGNA	15.463 15,1	9.073 18,2	6.390 12,1	4.380 16,6	3.739 17,5	3.755 18,4	2.656 14,3	933 5,9
ITALIA	211.511 8,0	138.625 10,4	72.886 5,5	63.724 10,1	49.197 9,1	50.231 9,5	34.185 7,0	14.184 3,1

Fonte: ISTAT, Ministero della pubblica istruzione – Statistiche della scuola media superiore - anno scolastico 1995-96.

Nella provincia di Cagliari l'incidenza delle ripetenze registra i valori più elevati (16%) ed è maggiore di quasi un punto rispetto alla media regionale. Nelle province di Nuoro e Sassari si ha invece l'incidenza più contenuta (rispettivamente 14% e 14,1%).

Analizzando il fenomeno tra i sessi si rileva la maggiore differenza tra i maschi. Sul piano regionale i ripetenti maschi raggiungono il 18,2%, contro il 10,4% su quello nazionale, con una differenza percentuale del 7,8%. Tra le femmine la differenza è invece del 6,6% (12,1% sono le ripetenti in Sardegna contro le 5,5% ripetenti in campo nazionale).

Il confronto fra le province sarde evidenzia il minor numero di maschi ripetenti nelle province di Sassari e Nuoro (rispettivamente 17,3% e 17,4%), mentre quello più elevato in quelle di Cagliari e di Oristano (rispettivamente 18,9% e 18,5%). In queste ultime province si hanno anche le percentuali più elevate di femmine ripetenti (rispettivamente 13,1% e 12,4%).

Esaminando il fenomeno delle ripetenze secondo l'anno di corso, si evidenziano ulteriori differenze tra la Sardegna e l'Italia. Mentre sul piano nazionale la percentuale di ripetenti più elevata si registra nel 1° anno di corso e poi progressivamente decresce negli anni di corso successivi, a livello regionale invece in tutti i cinque anni di corso è più elevata di quella nazionale, tende a crescere e registra il picco massimo nel 3° anno di corso (18,4%), poi decresce

soprattutto al 5° anno di corso anche se mantiene valori più elevati (4° anno 14,3% contro 7,0%; 5° anno 5,9% contro 3,1%).

Tra le province la maggior incidenza delle ripetenze si ha nelle province di Cagliari e di Oristano durante il secondo e terzo anno di corso: in quella di Cagliari si hanno 19,1 e 19,2 ripetenti ogni 100 studenti; in quella di Oristano 18,2 e 18,9 ripetenti ogni 100 studenti.

5.5 La dispersione scolastica e gli interventi per il diritto allo studio.

Nei paragrafi precedenti si è esaminato, tra i diversi aspetti della condizione scolastica, quello relativo alle ripetenze e alle pluri-ripetenze, quali indicatori del disagio e delle difficoltà che incontrano alunni e studenti nel realizzare il normale percorso formativo. Esse, come si sa, non sono un aspetto a se stante, ma sono strettamente connesse al più ampio fenomeno della dispersione scolastica di cui sono spesso un presupposto e al contempo una sua specifica espressione.

Lo studio e l'analisi della dispersione scolastica pongono innanzitutto questioni di carattere metodologico in ordine alla definizione del problema, agli aspetti che lo caratterizzano e agli indicatori che debbono misurarlo. Essa è intesa infatti sia in un'accezione più larga, ossia come fenomeno che ricomprende le più ampie forme di disagio e di insuccesso scolastico, sia in un'accezione più stretta, che tende a focalizzare l'attenzione sui ritiri e gli abbandoni scolastici.

Tali questioni vanno affrontate e chiarite sia sul piano nazionale sia su quello regionale per far sì che l'osservazione e lo studio del fenomeno siano impostati secondo criteri metodologici condivisi e l'analisi e la valutazione del problema avvengano sulla base di dati omogenei e confrontabili.

I dati sulla dispersione scolastica in Sardegna, che vengono più avanti presentati, si riferiscono agli alunni delle scuole elementari e agli studenti delle scuole medie inferiori e agli anni scolastici 1996-97, 1997-98, 1998-99. Sono forniti dai Provveditorati agli studi, sulla base di uno schema di raccolta omogeneo, nel quale si è chiesto di comprendere gli alunni e gli studenti che abbandonano la frequenza durante l'anno scolastico o non frequentano le lezioni, in particolare:

- a) quelli ritirati ufficialmente entro il 15 marzo;
- b) quelli non valutati per assenze dovute a motivi di salute;
- c) quelli non valutati per interruzione scolastica in corso d'anno per motivi sconosciuti alla scuola;
- d) quelli non valutati perché mai frequentanti, sebbene iscritti.

I dati, come si rileva dalle tabelle 5.32 e 5.33, sono incompleti per uno o più anni scolastici e presentano diversificazioni accentuate, ascrivibili forse alla difficoltà di corrispondere ad un criterio metodologico diverso da quello utilizzato, ma anche al livello di sviluppo del sistema informativo dei singoli Provveditorati.

Per le scuole elementari, dati completi per il triennio in esame sono forniti dal Provveditorato agli studi di Sassari e di Oristano (tabella 5.32).

Tabella 5.32 Percentuale di dispersione scolastica nelle scuole elementari, per Provincia. Anni scolastici 1996-97, 1997-98, 1998-99.

Province	a.s. 1996-97	a.s. 1997-98	a.s. 1998-99	Variazione %. a.s. 98-99/96-97	Percentuale media nei 3 anni scolastici
Sassari	0,82	0,91	0,77	-0,05	0,83
Nuoro	d.n.f.	d.n.f.	d.n.f.	-	-
Oristano	0,0	0,0	0,0	0	0
Cagliari	0,64	0,48	d.n.f.	-	-

Fonte: Provveditorati agli Studi della Sardegna, anni scolastici 1996-97, 1997-98, 1998-99.

N.B. d.n.f. = dato non fornito.

Nella provincia di Sassari la dispersione si mantiene su valori medi di 8,3 alunni ogni 1000, con un piccolo decremento tra l'anno scolastico 1996-97 e 1998-99, mentre in provincia di Oristano risulta inesistente nel corso del triennio. Per la provincia di Cagliari i dati sono disponibili per due anni scolastici (1996-97 e 1997-98): il valore medio è di 5,6 alunni ogni 1000.

Nelle scuole medie inferiori, la provincia di Sassari presenta nel triennio considerato una percentuale media di dispersione scolastica di 15,4 alunni ogni 100 (tabella 5.33). Tra l'anno scolastico 1998-99 e 1996-97 la dispersione registra una diminuzione percentuale dell'1,58.

Per le province di Cagliari e di Oristano sono disponibili i dati relativi agli anni scolastici 1996-97 e 1997-98: in particolare nella provincia di Cagliari la percentuale media di dispersione è di 13,3 studenti ogni 100, mentre in quella di Oristano si ferma a meno di uno studente ogni 100.

Tabella 5.33 Percentuale di dispersione scolastica nelle scuole medie inferiori, per Province. Anni scolastici 1996-97, 1997-98, 1998-99.

Province	a.s. 1996-97	a.s. 1997-98	a.s. 1998-99	Variazione %. a.s. 98-99/96-97	Percentuale media nei 3 anni scolastici
Sassari	16,12	15,68	14,54	-1,58	15,4
Nuoro	d.n.f.	d.n.f.	d.n.f.	-	-
Oristano	0,8	0,9	d.n.f.	-	-
Cagliari	13,59	13,02	d.n.f.	-	-

Fonte: Provveditorati agli Studi della Sardegna, anni scolastici 1996-97, 1997-98, 1998-99.

N.B. d.n.f. = dato non fornito.

I dati presentati nelle tabelle 5.32 e 5.33, soprattutto per la diffomità dei valori rilevati nella provincia di Oristano rispetto a quelle di Sassari e Cagliari, pongono più di un dubbio sui criteri di calcolo degli alunni e degli studenti interessati alla dispersione scolastica. Si ritiene infatti che i Provveditorati di Sassari e Cagliari abbiano fornito i dati relativi alla dispersione scolastica intesa nell'accezione più ampia di ripetenze, ritiri, abbandoni e non nell'accezione precisata e richiesta dallo schema di raccolta dei dati. Questa convinzione è suffragata anche dai dati regionali e nazionali sulla dispersione scolastica relativa alle situazioni precedentemente richiamate e pubblicati nel rapporto "Pianeta infanzia" del Centro nazionale di Documentazione sull'Infanzia e l'Adolescenza - edizione 1998. In tale rapporto la dispersione scolastica nelle scuole elementari e medie corrisponde ai dati riportati nella tabella successiva (tabella 5.34).

Tabella 5.34 Percentuale di dispersione scolastica nelle scuole elementari e nelle medie inferiori, della Sardegna e dell'Italia. Anni scolastici 1995-96 e 1996-97.

	SCUOLE ELEMENTARI		SCUOLE MEDIE INFERIORI	
	a.s. 1995-96	a.s. 1996-97	a.s. 1995-96	a.s. 1996-97
SARDEGNA	0,03	0,02	1,68	1,58
ITALIA	0,08	0,08	0,94	0,85

Fonte: Centro Nazionale di Documentazione ed Analisi sull'Infanzia e l'Adolescenza, Pianeta infanzia - Questioni documenti - I "numeri" dell'infanzia e dell'adolescenza, edizione 1998.

Questi dati mettono in evidenza che la dispersione nelle scuole elementari della Sardegna è circa un terzo di quella che si registra in campo nazionale, mentre nelle scuole medie inferiori è circa il doppio rispetto a quella che si registra in campo nazionale. Alla luce di quanto sopra si confermano due esigenze: quella di pervenire alla definizione di criteri metodologici condivisi nell'analisi dell'insuccesso e del successo formativo scolastico; quella di potenziare gli strumenti informativi di raccolta e di analisi dei dati nei singoli Provveditorati e nelle singole Province.

La dimensione del fenomeno delle ripetenze, della dispersione e della selezione scolastica sollecita un esame e una verifica degli interventi posti in essere dallo Stato, dalla Regione e dalle Autonomie locali, ognuno per la sua competenza, sia sul versante del diritto allo studio sia sul versante del contrasto del disagio e dell'insuccesso scolastico. Per quanto riguarda la Regione Sarda è utile fornire il quadro riassuntivo delle risorse finanziarie per il diritto allo studio stanziato nell'anno scolastico 1998-99 (tabella 5.35), fermo restando che fuoriesce dall'ambito di competenza di questo "Rapporto" - perché è propria delle istituzioni rappresentative e di quelle scolastiche in particolare - l'analisi sui risultati conseguiti attraverso lo stanziamento di tali risorse.

Tabella 5.35 Risorse finanziarie della Regione destinate al diritto allo studio nell'anno scolastico 1998-99

Riferimenti legislativi	Tipologie di interventi	Risorse finanziarie (in milioni)
L.R. n.25/1993 - Fondo per le spese correnti relative al diritto allo studio	a) SCUOLA MATERNA: mensa, trasporto pendolari, materiale ludico-didattico, attrezzature, contributi ai Comuni per il funzionamento scuole materne statali; b) SCUOLA DELL'OBBLIGO: trasporto pendolari, acquisto scuolabus, attività integrative, testi; c) SCUOLA SUPERIORE: trasporto pendolari, mensa, borse di studio; d) ISTITUTI PROFESSIONALI DI STATO: riattamento e manutenzione immobili	61.200
L.R. n.25/1993 - Fondo per le spese di investimento trasferite agli Enti Locali *	Manutenzione ordinaria e straordinaria sui fabbricati scolastici di competenza delle Province e dei Comuni	48.000 (stima)
L.R. n.31/1984 - Interventi di competenza della Regione	a) SCUOLA MATERNA NON STATALE: gestione, manutenzione immobili, arredamento	40.420
	b) SCUOLA DELL'OBBLIGO: sperimentazione	2.000
	c) SCUOLA SUPERIORE: sperimentazione	4.000
	d) ISTITUTI PROFESSIONALI DI STATO: convitti, attrezzature, sopralluoghi didattici	1.800
	e) ANAGRAFE SCOLASTICA, DISTRETTI SCOLASTICI, INFORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PERSONALE SCOLASTICO	1.000
	f) TURISMO SCOLASTICO E TURISMO PARCHI	400
	g) INTERVENTI INTEGRATIVI E STRAORDINARI PIÙ' SALDO IMPEGNI PROGRAMMI PRECEDENTI	3.500
	h) POSTI GRATUITI CONVITTI NAZIONALI CAGLIARI E SASSARI	569
L.R. n.26/1997 - Valorizzazione della cultura e della lingua sarda	PROGETTI DI SPERIMENTAZIONE	5.100
L.R. n.12/1998, art. 40 e L.R. finanziaria 1999, art. 26	TECNOLOGIE DIDATTICHE	6.500
TOTALE GENERALE		174.489

* La Regione trasferisce annualmente agli Enti Locali risorse finanziarie per spese di investimento pari a 160 miliardi. Si stima che circa il 30% di tale stanziamento venga utilizzato dagli EE. LL. per fronteggiare gli oneri di manutenzione ordinaria e straordinaria dei fabbricati scolastici.

