REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORATO DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE,
COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

Direzione Generale
Servizio della Governance della Formazione Professionale
Settore Programmazione

**Allegato alla determinazione n. 25070/2251/F.P.
del 04.05.2012**

Standard formativi

Per assicurare l'omogeneità, la qualità e la trasparenza dell'offerta formativa sul territorio regionale, la Regione Sardegna nelle more della definizione puntuale degli standard per la progettazione e l'erogazione dei percorsi previsti dall'offerta regionale, ritiene necessario procedere, quale indicazione di massima, alla definizione di alcuni primi standard formativi relativi ad aspetti strutturali e modalità di realizzazione dei percorsi di formazione finalizzati al rilascio di una qualifica regionale e/o alla certificazione delle competenze.

Classificazione dell'offerta formativa

In una logica della formazione lungo tutto l'arco della vita (Lifelong learning), all'interno del sistema di Formazione Professionale gli interventi si distinguono in relazione alla tipologia di formazione erogata sulla base degli obiettivi in uscita e della caratteristiche degli utenti:

1) formazione finalizzata al conseguimento di un insieme di competenze che configurano una professionalità specifica, il cui possesso viene certificato attraverso il rilascio di un attestato di qualifica successivamente al superamento di un esame finale;
2) formazione finalizzata al conseguimento di singole unità di competenze attinenti specifici settori/ambiti di lavoro, il cui possesso viene certificato attraverso il rilascio di un certificato di competenze successivamente al superamento di un esame finale.

Il principio che sta alla base di tale articolazione risiede nel rispetto del carattere progressivo dell'apprendimento quale processo di accumulo incrementale di competenze, nel quale da un livello "n" di specificità/complessità di competenze posseduto in partenza si passa, appunto attraverso un percorso di apprendimento, ad un livello "n+1" di competenze in uscita.

Nella tabella che segue sono sintetizzate le diverse condizioni di erogazione della formazione a supporto dell'apprendimento, tenendo conto di:

- Finalità e tipologia della formazione
- Caratteristiche dell'utenza definite in termini di tipologia di background posseduto in accesso

indicando per ciascuna di esse il codice identificativo per la gestione, la durata e la composizione del percorso formativo.

In relazione all'obiettivo in uscita ed al background (di formazione e lavoro) posseduto da ciascun partecipante ai percorsi, deve essere possibile una valutazione delle competenze possedute al fine di riconoscerle quali crediti da utilizzare durante il percorso in termini di riduzione del monte ore personale.

Tale valutazione deve essere effettuata assicurando il rispetto dei criteri di parità di accesso, trasparenza e terzietà di giudizio.

Classificazione e descrizione dell'offerta formativa

Cod	Finalità e tipologia della formazione	Destinatari	Durata (ore)	Tip. attestazione	Ripartizione % ore
Q3Iefp	Istruzione e Formazione finalizzata al conseguimento di una qualifica di livello 3 EQF per il primo inserimento nel mondo del lavoro	Giovani che devono assolvere l'obbligo di istruzione e/o il diritto dovere alla formazione	Rif. Accordi Stato-Regione per I&FP del 27/072011 e del 19/01/2012	Attestato di qualifica	40% teoria 60% pratica e stage (stage almeno il 20% del totale)
Q3	Formazione finalizzata al conseguimento di una qualifica di livello 3 EQF per il primo inserimento o per il reinserimento nel mondo del lavoro	Giovani che hanno assolto o sono prosciolti dal diritto dovere/adulti in carenza di qualifica specifica	Min 800 ore Max 1000 ore	Attestato di qualifica	40% teoria 60% pratica e stage (stage almeno il 20% del totale)
Q4	Formazione finalizzata al conseguimento di una qualifica di livello 4 EQF per il primo inserimento o per il reinserimento nel mondo del lavoro	Giovani in possesso di almeno diploma professionale o attestato di qualifica di livello 3 EQF/ Adulti con esperienza lavorativa nel settore	Min 600 ore Max 800 ore	Attestato di qualifica	40% teoria 60% pratica e stage (stage almeno il 20% del totale)
CC	Formazione finalizzata al conseguimento di nuove competenze tecnico-professionali	Adulti con esperienza lavorativa	La durata delle UC deve essere proporzionata alla durata del percorso di qualifica e al numero di UC che la compongono	Certificato di Competenze	

Il Direttore del Servizio

Luca Galassi

Resp. Settore . D. Zepponi

Istr. Giuseppe Simone

Istr. Salvatore Pintus