

CURRICULUM VITAE**INFORMAZIONI PERSONALI**

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nome | Cuccu Antonia |
| Data di nascita | 16/01/1955 |
| Qualifica | Dirigente |
| Amministrazione | REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA |
| Incarico attuale | Dirigente - servizio supporti direzionali e gestione del personale |
| Numero telefonico dell'ufficio | 0706064621 |
| Fax dell'ufficio | 0706064609 |
| E-mail istituzionale | acuccu@regione.sardegna.it |

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE

| Titolo di studio | Laurea in scienze politiche indirizzo economico amministrativo | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|--|--------|-----------------|-----------------|----------|---------|---------|----------|------------|------------|
| Altri titoli di studio e professionali | - Specializzazione in "Gestione dell'Amministrazione Pubblica" | | | | | | | | | | | |
| Esperienze professionali (incarichi ricoperti) | <ul style="list-style-type: none"> - Esperto in materie amministrative e giuridiche a contratto stipulato presso il Centro Regionale di Programmazione a seguito di concorso pubblico (ex art.30 L. R. n. 33/1984) - REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA - Responsabile del settore "Controllo degli atti contabili degli Enti Strumentali presso il Servizio Bilancio della Direzione della programmazione bilancio credito e assetto del territorio - REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA - Dirigente con funzioni di studio, ricerca e consulenza Gestione del personale presso la Direzione Generale della Programmazione bilancio credito e assetto del territorio - REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA - Direttore del servizio Entrate ad interim presso la Direzione Generale della Programmazione bilancio credito e assetto del territorio - REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA - Direttore del servizio Affari Generali giuridico amministrativi e Gestione del personale e monitoraggio dei flussi finanziari presso la Direzione Generale della Programmazione bilancio credito e assetto del territorio - REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA | | | | | | | | | | | |
| Capacità linguistiche | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lingua</th> <th>Livello Parlato</th> <th>Livello Scritto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Francese</td> <td>Fluente</td> <td>Fluente</td> </tr> <tr> <td>Spagnolo</td> <td>Scolastico</td> <td>Scolastico</td> </tr> </tbody> </table> | | | Lingua | Livello Parlato | Livello Scritto | Francese | Fluente | Fluente | Spagnolo | Scolastico | Scolastico |
| Lingua | Livello Parlato | Livello Scritto | | | | | | | | | | |
| Francese | Fluente | Fluente | | | | | | | | | | |
| Spagnolo | Scolastico | Scolastico | | | | | | | | | | |

CURRICULUM VITAE

| | Inglese | Scolastico | Scolastico |
|---|---------|------------|--|
| Capacità nell'uso delle tecnologie | | | - Buona conoscenza del sistema operativo e degli applicativi Windows, in particolare: microsoft excel, word e access |
| Altro (partecipazione a convegni e seminari, pubblicazioni, collaborazione a riviste, ecc., ed ogni altra informazione che il dirigente ritiene di dover pubblicare) | | | - Corsi su:analisi bilanci,rendiconti pubblici,gestione amministrativa,monitoraggio e valutazione fondi strutturali,sviluppo competenze management pubblico,gestione conflitti e negoziazione,comunicazione,sistemi di pianificazione e controllo della governance regionale. Univ.Bocconi:Accrescere il capitale umano e organizzativo:vincoli e opportunità della riforma Brunetta;ITA:Riforma della Contabilità e del bilancio delle P.A.;SSPAL:La partecipazione delle Regioni e degli EE.LL. al processo di integrazione europea;Sportello Appalti Imprese:procedure di gara e acquisti telematici;Univ. di Cagliari:riforma Brunetta e ingegnerizzazione dei processi per il miglioramento delle performance delle PA. Buone capacità di comunicazione e concertazione derivate da: supporto alle attività della DG nelle relazioni sindacali, nella contrattazione integrativa e nella gestione delle r.u.; organizzazione dei gruppi di lavoro direzionali, della comunicazione istituzionale, dell'URP e della intranet |