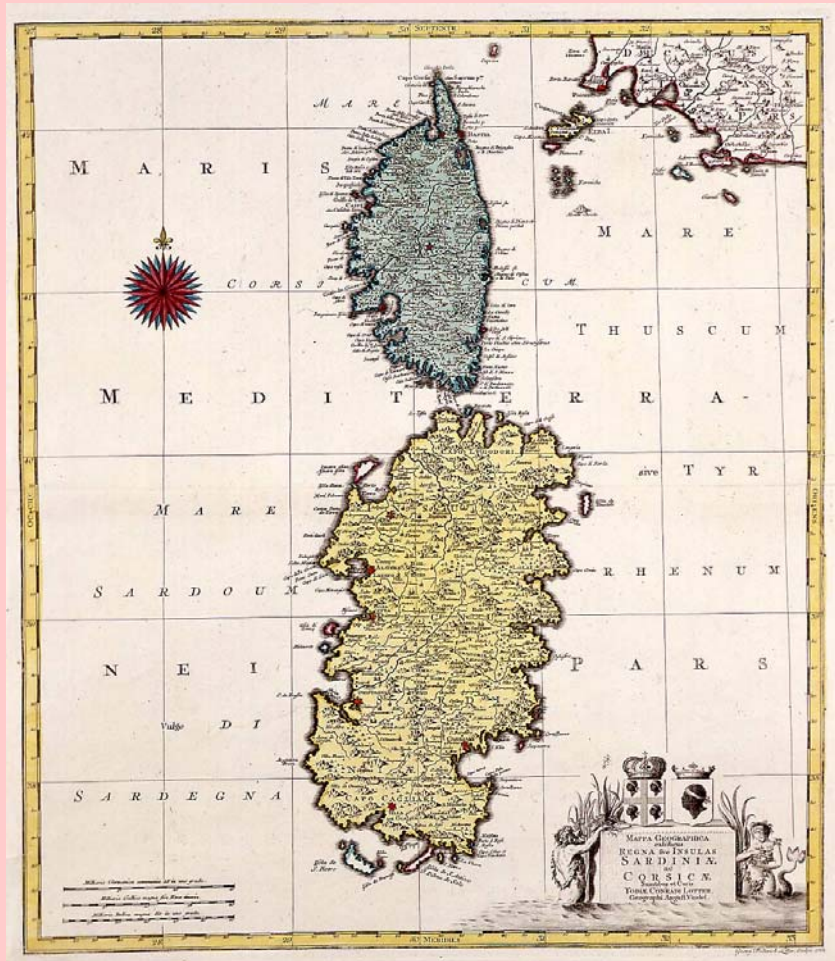




Istituto di Studi sulle Relazioni Industriali

Programma Operativo della
Regione Autonoma della Sardegna
2000-2006

AGGIORNAMENTO DELLA VALUTAZIONE INTERMEDIA



**IL PROGRAMMA ALTA FORMAZIONE NELL'AMBITO
DEL MASTER AND BACK**

V. 1.1

Cagliari 30 Ottobre 2008



INDICE

1	I PRINCIPALI RISULTATI	3
2	IL CONTESTO DEI LAUREATI IN SARDEGNA	5
3	IL PROGRAMMA MASTER & BACK	9
3.1	Obiettivi del Programma	9
3.2	Contenuti e articolazione del programma	9
3.2.1	<i>Risorse finanziarie disponibili</i>	9
4	IL PROGRAMMA DI ALTA FORMAZIONE	10
4.1	Lo stato di attuazione del 1° bando del Programma Alta Formazione	11
5	L'INDAGINE CONOSCITIVA	12
5.1	Elementi metodologici e operativi	12
6	I RISULTATI DELL'INDAGINE	13
6.1	La situazione al momento della domanda	13
6.1.1	<i>la distribuzione per sesso, 35,7% maschi e 64,3% femmine, ripartizione quasi analoga a quella per genere dell'universo degli 870 beneficiari (63,6% donne e 36,4% uomini)</i>	13
6.1.2	<i>la distribuzione, per area e classe di laurea</i>	13
6.1.3	<i>La situazione occupazionale al momento della domanda</i>	14
6.1.4	<i>La durata della disoccupazione</i>	15
6.1.5	<i>Il ricorso al prestito integrativo</i>	16
6.2	Lo svolgimento del programma	16
6.2.1	<i>Tipologia del programma prescelto</i>	16
6.2.2	<i>La sede universitaria</i>	17
6.2.3	<i>La durata dei corsi</i>	18
6.2.4	<i>I servizi di placement</i>	18
6.2.5	<i>L'inserimento lavorativo (borse di rientro)</i>	18
6.3	La situazione al termine del programma	21
6.3.1	<i>La situazione occupazionale al termine del programma</i>	21
6.3.2	<i>La coerenza fra il contenuto dei corsi e quello dell'attività lavorativa</i>	23
6.3.3	<i>Le opportunità di lavoro in Sardegna e le probabilità di rientro</i>	24
6.4	Il giudizio e le valutazioni dei beneficiari	25
6.5	Le relazioni tra alcune variabili	29
	ALLEGATO A	33
	ALLEGATO B	37

1 I PRINCIPALI RISULTATI

I risultati che emergono dalla valutazione del programma Master & Back sono numerosi e afferiscono da una parte all'efficacia del 1° bando del programma e dall'altra parte ad una serie di indicazioni sui comportamenti dei beneficiari dei voucher messi a disposizione dalla Regione Sardegna.

Rinviando per elementi più dettagliati ai paragrafi successivi, in breve sintesi si elencano in questa sede i principali risultati raggiunti con il 1° bando del Programma di Alta Formazione.

Concorrenti totali n. 870, 317 maschi e 553 femmine; alla data del 21 luglio 2008, avevano completato l'iter formativo 615 beneficiari e i rimanenti 255 stavano ancora completando il programma.

Sono stati inviati, via e-mail, 467 questionari ai beneficiari che risultava avessero completato l'iter formativo.

Il primo risultato è individuabile nel **livello di risposta ai questionari**, che è stato molto elevato: 59,3% degli invii pari al 45% del numero di interventi conclusi.

In termini di risultati si evidenzia:

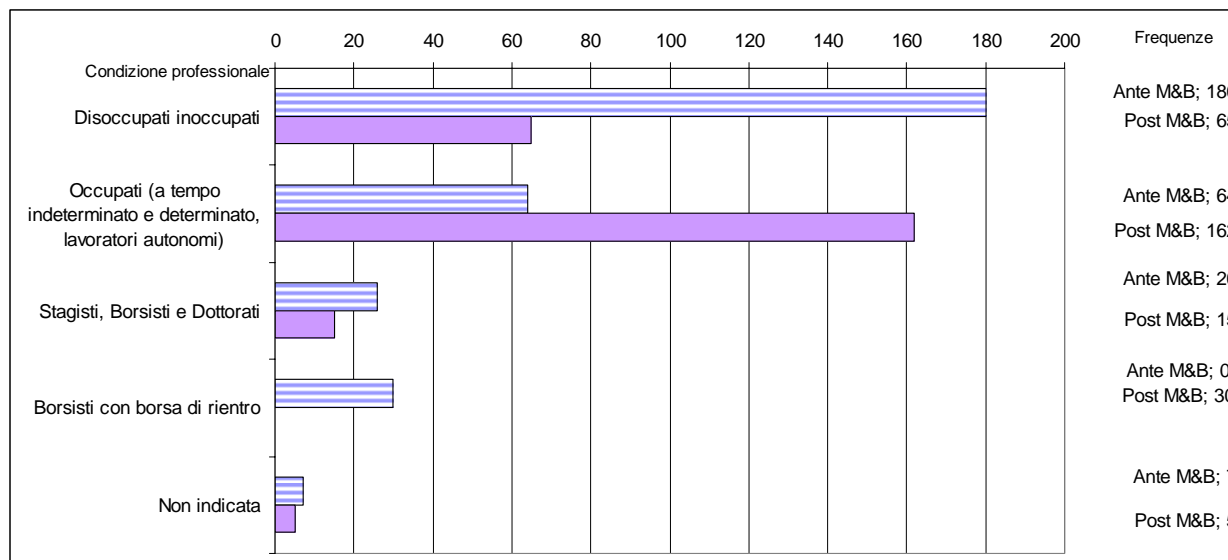
A) Il ribaltamento delle condizioni disoccupazione/occupazione

La quota di disoccupati è passata dal 65% al 23,5% e l'insieme dei "non disoccupati" (lavoratori a tempo indeterminato, determinato, autonomi, stagisti, borsisti, dottorati) dal 35% al 76,5%.

	Ante M&B	Post M&B
Disoccupati/inoccupati	65,0	23,5%
Non disoccupati	35,0	76,5%
Totale	100,0	100,0

B) La notevole **variazione delle condizioni occupazionali** fra la situazione ante e post completamento del Master & Back come si può rilevare dalla figura 1. Con la riduzione del 64% del numero dei disoccupati, l'aumento del 153% del numero degli occupati e con il significativo avvio delle borse di rientro.

Fig. 1. Variazione delle condizioni professionali



C) La **residenza in Sardegna** del 35% di coloro che al termine del Master & Back svolgono attività lavorativa o di studio. In particolare il 35% dei residenti nell'isola è così ripartito:

- circa il 20% è occupato (tempo indeterminato e a tempo determinato o svolge lavoro autonomo);
- il 13,7% è un borsista con borsa di rientro;
- l'1,4% frequenta un dottorato di laurea o uno stage presso imprese sarde.

Sede di lavoro	%	%
Sardegna di cui:	35,0	
- occupati a tempo indeterminato, determinato, lavoro autonomo		19,9
- borsisti di rientro		13,7
- stagisti e dottorati		1,4
Altre regioni italiane	39,6	
Estero	22,6	
Non indicato	2,8	
Totale di coloro che svolgono un'attività lavorativa o studio	100,0	

Ancora, risiede in Sardegna il 25,9% di coloro che lavorano, infatti, fatto uguale a 100 il numero di coloro che svolgono attività lavorativa in senso stretto (lavoratori a tempo indeterminato, a tempo determinato e lavoratori autonomi) la distribuzione territoriale è la seguente:

Sede di lavoro	%
Sardegna	25,9
Altre regioni italiane	49,4
Estero	24,1
Totale occupati	100,0

- D) L'attività del lavoro all'estero** I 75 beneficiari che hanno completato il programma di Alta Formazione all'estero sono così ripartiti: 35 (46,7%) lavorano all'estero, 15 lavorano in Sardegna, 8 nelle altre regioni italiane e 17 sono disoccupati.
- E) Il giudizio positivo sul programma** espresso dai beneficiari: il 92,4%, di quanti hanno risposto all'indagine, alla luce dell'esperienza complessiva, ripeterebbe il percorso mentre il 30,5% dello stesso campione sarebbe disposto a ripetere l'esperienza a proprie spese.
- F) La notevole coerenza** fra i contenuti del programma e l'attività svolta da chi lavora, costituisce un ulteriore motivo di soddisfazione per chi ha completato il M&B.
- G) Le difficoltà di incontro** in Sardegna, per taluni settori, **fra domanda e offerta di lavoro** riducono le dell'opportunità di rientro nell'isola.
- H) La significativa probabilità di rientro in Sardegna** nei prossimi tre anni (25,3%) attribuita da chi attualmente lavora fuori dell'isola.
- I) La rilevanza** attribuita dagli intervistati al programma Alta Formazione per quanto concerne, nell'ordine, agli elementi seguenti:
- Le maggiori prospettive di crescita professionale;
 - L'arricchimento del curriculum vitae;
 - Lo studio in un contesto differente da quello di provenienza.
- J) La migliorabilità del programma** per quanto concerne, nell'ordine:
- I tempi di accredito degli anticipi finanziari;
 - Le procedure di ammissione.

2 IL CONTESTO DEI LAUREATI IN SARDEGNA

Il ruolo e la condizione dei laureati, in qualsivoglia regione, può essere considerato da diversi punti di vista. Dalla loro presenza nella popolazione, dal numero annuale dei diplomi di laurea conseguiti, dal loro inserimento nel mondo del lavoro e da altri aspetti similari, il tutto in relazione a quanto si verifica in altri territori nazionali assunti come benchmark.

Assumendo a riferimento il Mezzogiorno e l'Italia si rileva che nel 2006, in Sardegna, la quota relativa di popolazione laureata è pari all'8%, 7% i maschi e 8,9% le femmine, mentre il Mezzogiorno registra rispettivamente 8,4%, l'8,2% e l'8,5 e l'Italia 9,7% per il totale, 9,6% per i maschi e 9,8% per le femmine.

Nel 2006 in Sardegna la popolazione residente di età superiore ai 15 anni in possesso di dottorato, laurea o diploma universitario era di 114.000 persone, 49.000 maschi e 65.000 femmine.

Il numero delle laureate, cresciuto negli anni recenti con un tasso superiore a quello dei laureati, ha contribuito notevolmente a mantenere la posizione della Sardegna di poco inferiore a quella del Mezzogiorno.

Nel periodo 2000-2006, dalle statistiche dell'ISTAT emerge che la Sardegna ha visto crescere in maniera consistente il numero dei laureati residenti. La popolazione residente laureata fra il 2000 e il 2006 è cresciuta del 43,5%, le forze di lavoro del 37,3%, gli occupati totali del 40,8% e fra questi ultimi le donne con un aumento del 55,2% hanno superato nettamente i maschi (+34,6%).

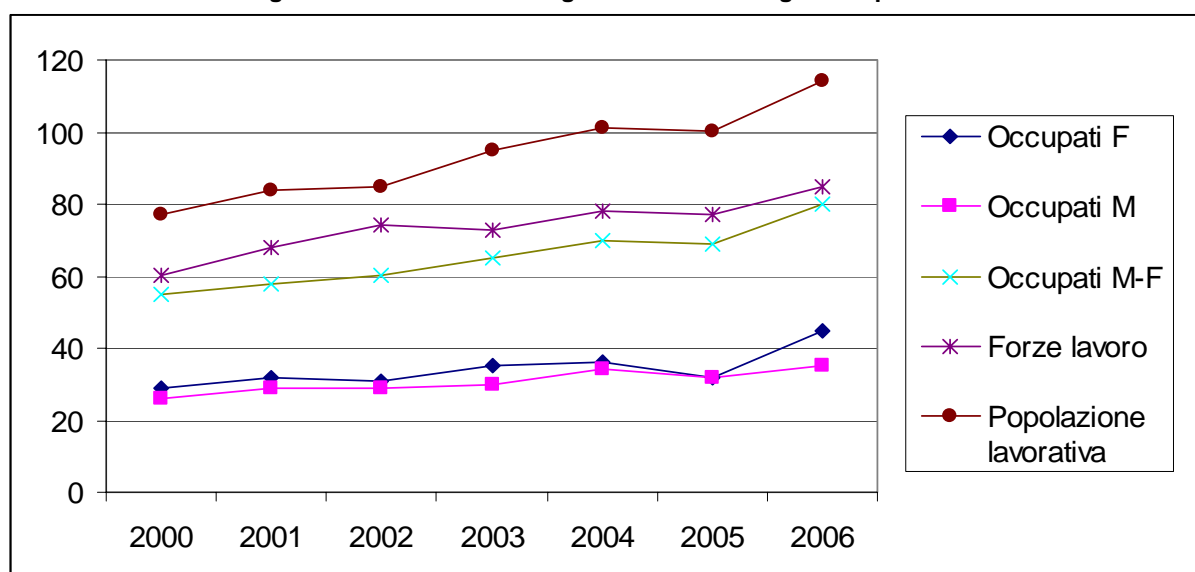
Nel medesimo intervallo di tempo l'Italia registra una crescita della popolazione laureata del 48,2%, delle forze di lavoro del 44,5% e degli occupati in possesso di diploma di laurea del 44,0%.

Tab. 1. Numeri indice dei laureati in Sardegna e in Italia – fatto 100,0 l'anno 2000

		2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Popolazione	Italia	100	109,2	110,5	123,5	131,3	130,0	148,2
	Sardegna	100	104,6	109,1	111,6	124,5	134,4	143,5
Forze lavoro	Italia	100	115,6	125,8	124,1	132,6	130,9	144,5
	Sardegna	100	104,6	108,8	111,4	123,0	130,4	137,3
Occupati	Italia	100	106,2	108,0	117,0	126,0	124,2	144,0
	Sardegna	100	106,4	111,1	113,4	125,6	132,5	140,8

Fonte: Elaborazioni su dati ISTAT

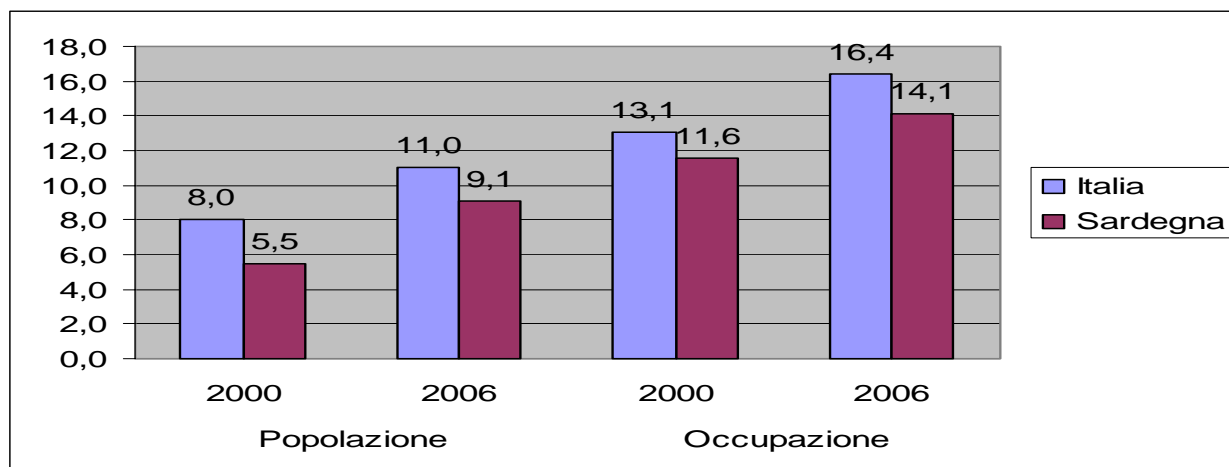
Fig. 2. I laureati in Sardegna 2000-2006 – Migliaia di persone.



Fonte: ISTAT

Il differente tasso di crescita dei laureati della Sardegna, rispetto a quello nazionale, ha portato ad un avvicinamento del rapporto fra i laureati e la popolazione e l'occupazione di riferimento¹ dei due territori come si può rilevare dalla figura n. 2

Fig. 3. Rapporto fra il numero di laureati e l'universo di riferimento nel 2000 e nel 2006. Popolazione e occupati – Dati percentuali



Fonte:

Nel 2000 il valore dell'indicatore nazionale superava quello della Sardegna del 45,5% per la popolazione e del 12,9% per gli occupati; nel 2006 il vantaggio dell'Italia era rispettivamente del 20,9% e del 16,3%.

Pur registrando la Sardegna valori sempre inferiori alla media nazionale, nel periodo 2000-2006 la quota relativa di popolazione laureata dell'Italia si avvicina sensibilmente a quella nazionale, mentre la percentuale di laureati occupati della Sardegna si allontana ulteriormente dal valore medio dell'intero Paese.

Confermando con ciò la situazione di disagio che vivono, rispetto all'occupazione, i laureati della Sardegna, in confronto ai colleghi delle altre regioni italiane.

Ciò trova conferma nei risultati dell'indagine ISTAT² sull'inserimento professionale dei laureati dell'anno 2001 a distanza di tre anni.

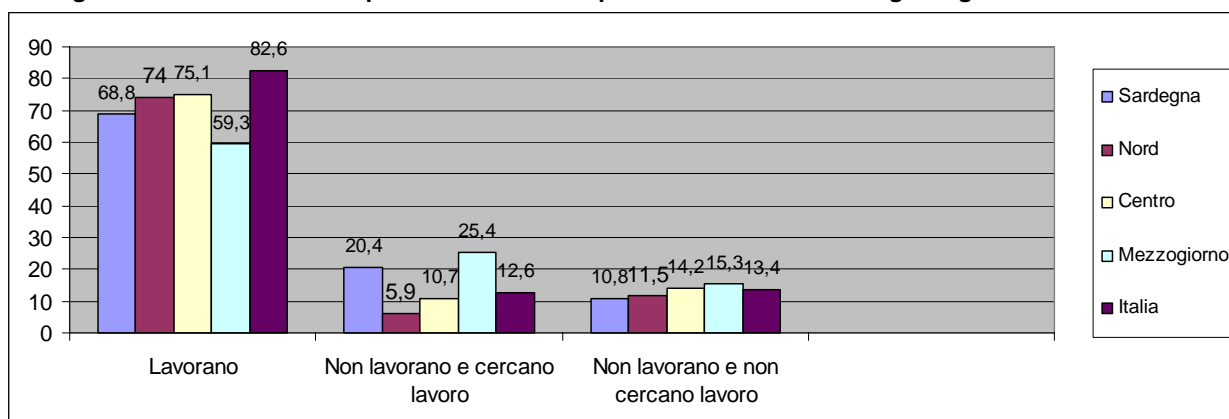
La figura n. 3 mostra con evidenza che, rispetto al totale la percentuale di laureati del 2001 che nel 2004 svolgono attività lavorativa sono il 59,8% nel Mezzogiorno, del 68,8% in Sardegna, il 75,1% nell'Italia e l'82,6% nel Nord.

Sempre rispetto al totale dei laureati del 2001, nel 2004 coloro che **non lavorano e cercano lavoro** sono il 25,4% nel Mezzogiorno, il 20,4% in Sardegna, il 10,7% nel Centro e il 5,9% nel Nord.

¹ Il denominatore del rapporto è dato dagli abitanti e dagli occupati di età uguale e superiore ai 25 anni.

² ISTAT: I laureati e il mercato del lavoro – 2006.

Fig. 4. Laureati del 2001 per condizione occupazionale nel 2004. Sardegna e grandi circoscrizioni



In questo contesto più grave la condizione lavorativa delle donne: in Sardegna i laureati nel 2001 che nel 2004 lavoravano corrispondevano al 73,3% degli uomini, al 65,9% delle donne e al 68,7% dei due sessi (Tab. 2).

Le percentuali risultavano per l'Italia rispettivamente 78,7, 70,4 e 74,0 mentre per il Nord erano 85,3, 80,5 e 82,6.

La posizione della Sardegna risultata quindi più prossima al Mezzogiorno che alle regioni del Centro e del Nord Italia.

Tab. 2. Laureati del 2001 per condizione occupazionale nel 2004, per la Sardegna e per le grandi circoscrizioni

Regione/circoscrizione	lavorano			Non lavorano e cercano lavoro			Non lavorano e non cercano lavoro		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Sardegna	73,3	65,9	68,7	15,3	23,5	20,3	11,4	10,4	10,8
Nord	85,3	80,5	82,64	4,7	6,9	5,9	10,0	12,6	11,5
Centro	78,1	72,6	75,0	8,0	12,7	10,6	13,9	14,5	14,2
Mezzogiorno	68,2	52,8	59,2	17,1	31,3	25,4	14,7	15,9	15,4
Italia	78,7	70,4	74,0	9,0	15,4	12,5	12,3	14,1	13,3

Fonte: Elaborazioni su dati ISTAT

Tab. 3. Laureati del 2001 che nel 2004 lavoravano per sesso e caratteristiche dell'attuale lavoro

Laureati residenti in Sardegna nel 2004 per sesso		Caratteristiche dell'attuale lavoro				
		Lavoro autonomo	Lavoro di collaborazione coordinata e continua (incluso lavoro a progetto)	Lavoro di prestazione d'opera occasionale	Lavoro alle dipendenze	Totale
Maschi	N.	463	230	50	443	1.187
	%	39,0	19,5	4,2	37,3	100,0
Femmine	N.	272	393	105	924	1.692
	%	16,0	23,2	6,2	54,6	100,0
Maschi e Femmine	N.	735	623	155	1.367	2.879
	%	25,5	21,6	5,4	47,5	100,0

Fonte: ISTAT – I laureati e il mercato del lavoro - 2006

Tra coloro che lavorano un quarto svolge un lavoro autonomo e certamente una quota consistente di loro è da inserire fra i precari delle cosiddette "partite IVA", un altro quarto circa dichiara situazioni di precariato (co.co.co., co.co.pro., prestazioni occasionali) e la rimanente metà circa svolge un lavoro alle dipendenze.

3 IL PROGRAMMA MASTER & BACK

La Deliberazione n. 27/13 del 21.06.2005 approvata dalla Giunta regionale della Regione Autonoma della Sardegna avente ad oggetto: "Attuazione del piano per il lavoro (2005-2008) Programma Integrato Strategico per la Sardegna) nell'economia della conoscenza". Progetto "Formazione di eccellenza post-laurea per i giovani laureati sardi". Voucher per l'Alta Formazione e tirocini/stage formativi. Borse per l'inserimento lavorativo. Prestiti d'onore per l'avvio di iniziative imprenditoriali innovative", costituisce l'avvio dell'attività di definizione del programma, dai numerosi contenuti, che, successivamente, sarà denominato Master & Back.

3.1 Obiettivi del Programma

L'obiettivo del Programma Master & Back è consentire ai giovani laureati in possesso di un eccellente curriculum vitae, residenti in Sardegna da almeno 3 anni o che abbiano trasferito la propria residenza fuori dalla Sardegna per motivi di studio e/o lavoro, di realizzare percorsi di Alta Formazione o tirocini/stage presso organismi di riconosciuto prestigio internazionale, finalizzati al loro successivo inserimento nelle università, nei centri di ricerca, nelle imprese che operano in Sardegna.

Il Programma punta a sostenere la specializzazione professionale, nel triennio 2005-2008, di circa 3.000 laureati.

Gli obiettivi del Programma Master & Back sono coerenti con le strategie dell'Unione Europea che si propone di diventare "l'economia basata sulla conoscenza più competitiva e dinamica del mondo, in grado di realizzare una crescita economica sostenibile con nuovi e migliori posti di lavoro e una maggiore coesione sociale" (Consiglio Europeo di Lisbona, marzo 2000).

3.2 Contenuti e articolazione del programma

Il Programma Master & Back è rivolto a laureati residenti in Sardegna o che abbiano trasferito la propria residenza fuori dalla Sardegna per motivi di studio e/o lavoro, in possesso di un eccellente curriculum. Esso prevede l'erogazione di contributi individuali a fondo perduto (voucher e borse di rientro) da parte della Regione Autonoma della Sardegna con contributo del Fondo Sociale Europeo (FSE), per la partecipazione a:

1. **Programmi di alta formazione**, della durata minima di sei mesi e massima di tre anni, presso l'università e organismi di Alta Formazione di qualità e reputazione riconosciute a livello internazionale (cui si riferisce questa valutazione).
2. **Programmi di tirocini e stage** e altre esperienze lavorative della durata minima di sei mesi e massima di ventiquattro mesi, presso Università, Centri di Ricerca pubblici e privati, Imprese, Associazioni imprenditoriali e di categoria, istituzioni pubbliche, Agenzie di sviluppo economico e/o territoriale che operano fuori dalla Sardegna, di riconosciuta qualità e reputazione a livello internazionale.
3. **Programmi di inserimento lavorativo**, della durata minima di sei mesi e massima di 24 mesi, a conclusione delle esperienze formative e professionali di cui ai precedenti punti 1) e 2), nelle Università, nei Centri di ricerca pubblici e privati, nelle Imprese, nelle Associazioni imprenditoriali e di categoria, nelle Istituzioni pubbliche e nelle Agenzie di Sviluppo economia e/o territoriale che operano in Sardegna.

Per favorire l'inserimento professionale in Sardegna, a conclusione dei Programmi di Alta Formazione e di tirocini e stage, l'Agenzia regionale per il lavoro e il consorzio 21 attivano nell'ambito del Programma specifici strumenti di "placement".

I contributi individuali a fondo perduto (voucher e borse di rientro) sono erogati ai singoli Beneficiari per la copertura parziale dei costi di viaggio, di vitto e alloggio, e dei costi di iscrizione e frequenza.

L'Agenzia regionale per il lavoro e il consorzio 21 stipulano una convenzione con il Banco di Sardegna per l'erogazione di prestiti integrativi a tasso agevolato per la quota delle spese sostenute dai Beneficiari eventualmente non coperta dal voucher e dalla borsa.

3.2.1 Risorse finanziarie disponibili

Per l'attuazione del Programma nel periodo 2005-2008 è previsto l'impegno di spesa di 53.740.000,00 € del POR Sardegna ripartito tra le 13 Misure cofinanziate dal FSE

4 IL PROGRAMMA DI ALTA FORMAZIONE

La presente valutazione si riferisce unicamente al bando del Programma di Alta Formazione, che ha preso l'avvio nel primo semestre del 2006 e che alla data del 30 settembre 2008 oltre il 70% dei beneficiari ha completato il percorso formativo.

I Programmi di Alta Formazione previsti sono:

- Formazione durante il 2° anno di laurea specialistica
- Dottorati di ricerca
- Corsi di specializzazione universitari italiani
- Master universitari di 2° livello in Italia o Master universitari all'estero
- Diplomi accademici di specializzazione e di formazione alla ricerca in campo artistico e musicale.

I Programmi di Alta Formazione di cui al precedente punto a) devono essere seguiti fuori dal territorio della Sardegna presso:

1. Università italiane e istituti di Alta Formazione artistica e musicale riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca;
2. Università estere autorizzate a rilasciare titoli di studio aventi valore legale sul territorio in cui operano e in Italia;
3. Istituzioni e Organismi di formazione italiani ed esteri, anche privati, che presentino i seguenti requisiti:
 - siano riconosciuti da Enti pubblici italiani o da Organismi competenti nei singoli Stati esteri ovvero siano stati certificati e accreditati per le attività di formazione superiore e post-laurea da Organismi riconosciuti nei singoli Stati (es. ASFOR, IAA, ecc.);
 - sia espressamente prevista nel loro Statuto la finalità della formazione post-laurea e/o superiore.

I contributi individuali a fondo perduto (voucher e borse di rientro) sono erogati ai singoli Beneficiari per la copertura parziale dei costi di viaggio, di vitto e alloggio, e dei costi di iscrizione e frequenza.

L'Agenzia regionale per il lavoro e il consorzio 21 stipulano una convenzione con il Banco di Sardegna per l'erogazione di prestiti integrativi a tasso agevolato per la quota delle spese sostenute dai Beneficiari eventualmente non coperta dal voucher e dalla borsa.

Per favorire l'inserimento professionale in Sardegna, a conclusione di Programmi di Alta Formazione e di tirocini e stage, l'Agenzia regionale per il lavoro e il consorzio 21 attivano nell'ambito del Programma specifici strumenti di "placement".

Le risorse finanziarie programmate per l'Alta Formazione per il triennio 2005-2008 ammontano ad euro 21.470.000,00.

Tab. 4. Risorse finanziarie per l'Alta Formazione per il triennio 2005-2008

	Importo totale
Programmi di Alta Formazione	21.470.000,00
Lauree specifiche	1.470.000,00
Dottorati di ricerca	8.000.000,00
Corsi di specializzazione universitari italiani	3.500.000,00
Master di alta professionalizzazione presso istituzioni non universitarie	3.500.000,00
Diploma accademico	1.500.000,00

4.1 Lo stato di attuazione del 1° bando del Programma Alta Formazione

Per il primo bando, avviato nel 1° semestre 2006, sono stati concessi i contributi a 870 beneficiari, 553 di sesso femminile (63,6%) e 317 di sesso maschile (36,4%).

Alla data del 21 luglio 2008 risultava che avevano concluso l'iter formativo 615 persone (70,7%), mentre per i rimanenti 255 il programma era ancora in corso (tab. 5).

Tab. 5. Beneficiari del 1°Bando dei corsi di Alta Formazione del Programma Master & Back, per sesso e stato di avanzamento del programma – Situazione al 21.07.2008

	Programma concluso	Programma in corso	Totale	
			N.	%
Maschi	218	99	317	36,4
Femmine	397	156	553	63,6
Maschi e Femmine	615	255	870	100,0

Fonte: Elaborazioni ISRI su dati dell'Agenzia per il lavoro della Sardegna

Dall'elaborazione dei dati del data base messo a disposizione dall'Amministrazione della Regione Sardegna (tab. 6) si rileva che le scelte degli 870 partecipanti al Programma di Alta Formazione si sono orientate, nell'ordine, fra il Master universitario (39,0%), Dottorato di ricerca (23,4%), Master di alta professionalizzazione (23,0%), Corsi di specializzazione universitaria in Italia (5,4%), Borse di rientro (4,8%), formazione durante il 2° anno di laurea specialistica (2,8%) e diplomi accademici (1,6%).

Tab. 6. Beneficiari del 1° Bando dei corsi di Alta Formazione del Programma Master & Back, per programmi di Alta Formazione e stato di avanzamento

Programma di Alta Formazione	Concluso	In corso	Totale	%
Corsi di specializzazione universitari Italia	19	28	47	5,4
Diplomi accademici artistico-musicale	8	6	14	1,6
Dottorato ricerca	39	165	204	23,4
Formazione durante il 2° anno di laurea specialistica	24		24	2,8
Inserimenti lavorativi – Borse di rientro	11	31	42	4,8
Master di alta professionalizzazione	192	8	200	23,0
Master universitario	322	17	339	39,0
Totale complessivo	615	255	870	100,0

Fonte: Elaborazioni ISRI su dati dell'Agenzia per il lavoro della Sardegna

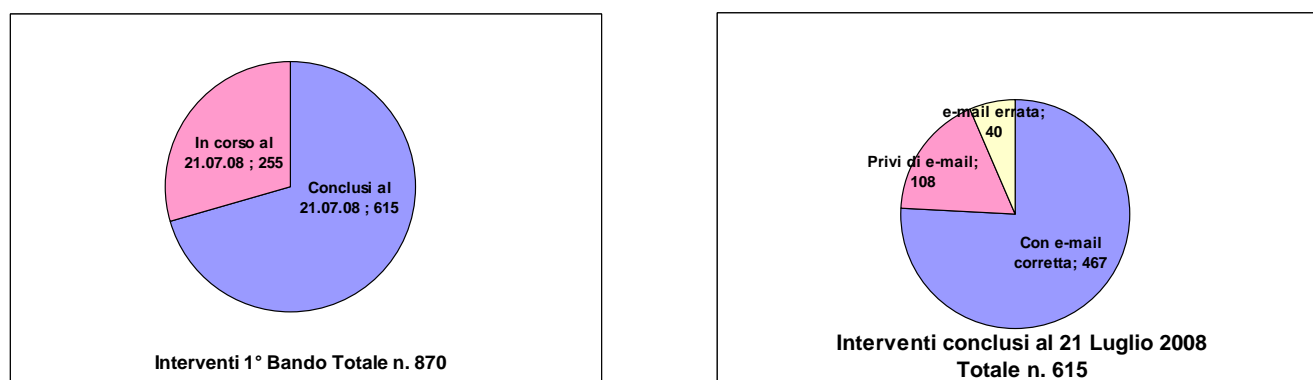
5 L'INDAGINE CONOSCITIVA

5.1 Elementi metodologici e operativi

Prima di analizzare i risultati occorre premettere alcuni elementi di natura metodologica e operativa:

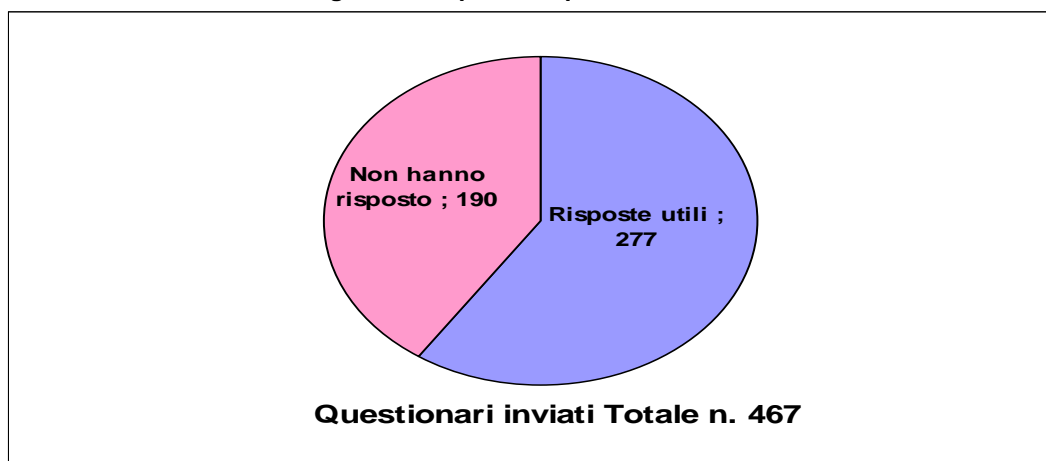
1. la rilevazione dei risultati è stata effettuata attraverso la somministrazione di un questionario, riportato in allegato a questo testo;
2. il questionario è suddiviso in tre parti:
 - la prima rileva notizie e dati di tipo anagrafico-formativo-occupazionale, ante Master and Back;
 - la seconda contiene domande attinenti la situazione formativo-occupazionale post Master and Back;
 - la terza infine ha la finalità di raccogliere i giudizi degli intervistati sul programma Master and Back;
3. il questionario è stato inviato per e-mail a tutti i beneficiari che avevano completato il corso e che contestualmente disponessero di un indirizzo e-mail valido, infatti 108 dei 615 concorrenti con corso concluso risultano privo di e-mail mentre per altri 40 la e-mail attribuita è risultata non corretta. La figura n. 4 illustra quanto sopra descritto.

Fig. 5. Distribuzione degli interventi totali e conclusi



4. l'indagine ha riguardato quindi i 467 beneficiari che avevano completato l'iter formativo e disponevano di e-mail valida.
5. il livello di risposta ai 467 questionari inviati è stato molto elevato; infatti le risposte utili sono state 277, pari al 59,3% dell'universo interpellato e quindi con altissima significatività statistica. Da sottolineare inoltre che le risposte ottenute sono pari al 45% dei 615 interventi conclusi.

Fig. 6. Risposte ai questionari inviati



6 I RISULTATI DELL'INDAGINE

I risultati dell'indagine sul 1° bando del programma di Alta Formazione offrono alcune chiavi di lettura che riguardano:

- **In senso stretto**, i risultati rispetto all'obiettivo del programma che, si rammenta, era quello di "realizzare percorsi formativi di Alta Formazione presso organizzazioni di riconosciuto prestigio internazionale, finalizzati ad un successivo inserimento nelle università, nei centri di ricerca, nelle imprese che operano in Sardegna";
- **In senso più generale**, per quanto riguarda:
 - La conoscenza della situazione in essere al momento della presentazione della domanda per quanto concerne alcuni indicatori, quali, ad esempio: la presenza dei due sensi, la distribuzione per aree e classe di laurea, la situazione occupazionale, il ricorso al prestito integrativo;
 - La conoscenza di alcuni elementi che riguardano da una parte lo svolgimento del corso di Alta Formazione, quali la tipologia e la durata del programma, nonché la sede dell'università, e dall'altra parte il ricorso o meno ad alcuni servizi offerti dal programma quali il placement, il ricorso all'inserimento lavorativo e al prestito integrativo;
 - La conoscenza della situazione al termine del programma per quanto concerne la verifica dei risultati del programma, con in primo piano la rilevazione della situazione occupazionale, con particolare riferimento alla sede di lavoro;
 - Il giudizio e le valutazioni dei beneficiari;
 - Da ultimo, la lettura di dati incrociati che attraverso le relazioni di alcuni aspetti consentono la formulazione di ipotesi di comportamenti dei beneficiari, che possono risultare di qualche utilità per i futuri bandi.

6.1 La situazione al momento della domanda

Al momento della domanda, le caratteristiche della popolazione che ha risposto al questionario risultavano essere le seguenti:

6.1.1 *la distribuzione per sesso, 35,7% maschi e 64,3% femmine, ripartizione quasi analoga a quella per genere dell'universo degli 870 beneficiari (63,6% donne e 36,4% uomini)*

6.1.2 *la distribuzione, per area e classe di laurea*

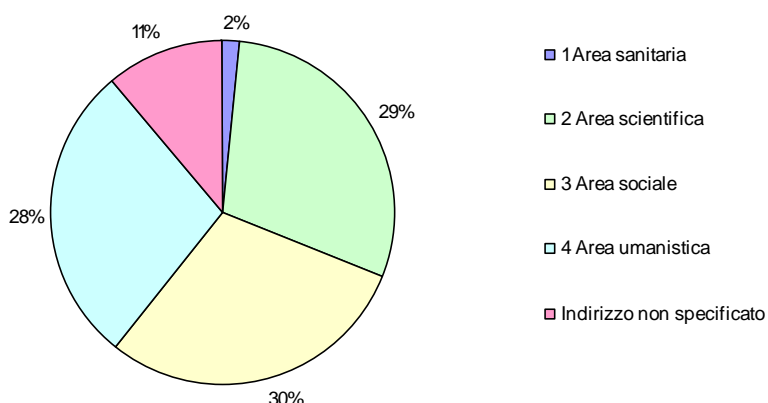
Come si può rilevare dalla seguente tabella n. 7, si può affermare che coloro che hanno risposto al questionario rappresentano, con intensità diversa, qualsiasi area di laurea. Escludendo i 31 beneficiari che non hanno fornito risposta alla domanda sul tipo di laurea posseduta al momento della domanda, si rileva che l'area scientifica, l'area sociale e l'area umanistica sono rappresentate con frequenze molto simili fra loro, rispettivamente 81, 82 e 78 presenza coprono il 98% del totale; l'area sanitaria invece è scarsamente presente (20%).

Tab. 7. Aree e classi di laurea al momento della domanda

Aree e classi di laurea	M	F	TOT
1 Area sanitaria	1	4	5
O - Medico e odontoiatrico	0	3	3
T - Scienze motorie	1	1	2
2 Area scientifica	39	42	81
A - Agraria, alimentare e zootecnico	3	2	5
B - Architettura, urbanistico e territoriale	3	5	8
C - Chimico Farmaceutico	2	5	7
F - Geo-biologico e biotecnologie	4	7	11

H - Ingegneria civile e ambientale	17	18	35
I - Ingegneria elettronica e dell'informazione	6	2	8
J - Ingegneria industriale	3		3
K - Altri indirizzi di ingegneria	1	1	2
S - Scientifico, matematico e fisico		2	2
3 Area sociale	27	55	82
E - Economico Statistico	8	10	18
G - Giuridico	6	7	13
Q - Politico Sociale	10	26	36
R - Psicologico	3	12	15
4 Area umanistica	21	57	78
L - Insegnamento e Formazione		3	3
M - Letterario, filosofico, storico e artistico	16	35	51
N - Linguistico	5	19	24
Indirizzo non specificato	11	20	31
TOTALE	99	178	277

Fig. 7. Aree e classi di laurea – M F



6.1.3 La situazione occupazionale al momento della domanda

La tabella n. 8 è molto eloquente, dei 277 beneficiari d'ambo i sessi il 65,0% risultava disoccupato/inoccupato e non si rilevano differenze significative fra i due sessi (donne disoccupate 65,7% e maschi disoccupati 63,6%).

I maschi registravano il 17,2% di occupati a tempo indeterminato e il 6,1% a tempo determinato, situazione certamente migliore di quello della componente femminile che realizzava, rispettivamente, il 5,1% e il 18%.

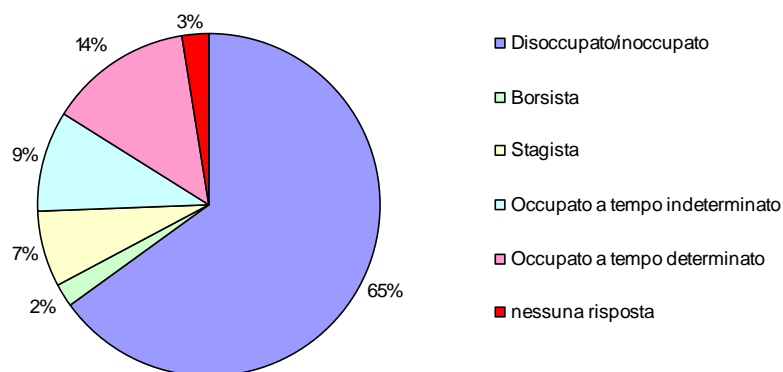
Complessivamente quindi un quadro occupazionale compreso fra la disoccupazione e la precarietà.

Tab. 8. Situazione occupazionale

Situazione occupazionale	M	F	TOT
Disoccupato/inoccupato	63	117	180
Borsista	2	4	6
Stagista	9	11	20
Occupato a tempo indeterminato	17	9	26

Occupato a tempo determinato	6	32	38
nessuna risposta	2	5	7
TOTALE	99	178	277

Fig. 8. Situazione occupazionale al momento della domanda – MF



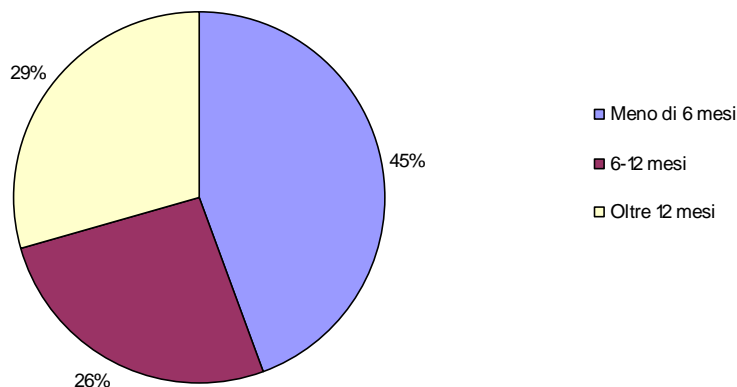
6.1.4 La durata della disoccupazione

Dei 180 beneficiari disoccupati al momento della domanda per il programma di Alta Formazione, il 44,4% risultava in tali condizioni da meno di 6 mesi, il 26,1% in un intervallo di tempo compreso fra 6 e 12 mesi e il rimanente 29,5% da oltre 12 mesi. Non si rilevano differenze particolarmente significative fra i due generi.

Tab. 9. Durata della disoccupazione

Durata della disoccupazione - mesi	M	F	TOT
Meno di 6	28	52	80
6-12	16	31	47
Oltre 12	19	34	53
TOTALE	63	117	180

Fig. 9. Durata della disoccupazione – MF



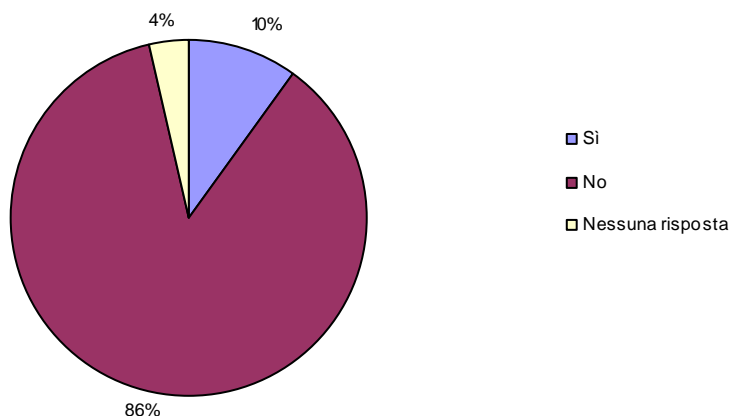
6.1.5 Il ricorso al prestito integrativo

Solo il 4% ha fatto ricorso al prestito integrativo

Tab. 10. Ricorso al prestito integrativo

Ha fatto ricorso al prestito integrativo?	M	F	TOT
Sì	9	19	28
No	87	152	239
Nessuna risposta	3	7	10
TOTALE	99	178	277

Fig. 10. Ricorso al prestito integrativo - MF



6.2 Lo svolgimento del programma

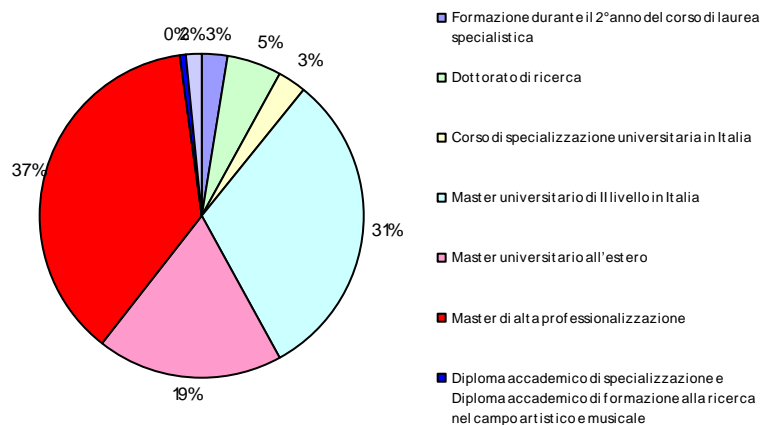
6.2.1 Tipologia del programma prescelto

Fra le otto tipologie dei programmi di Alfa Formazione previsti dalla Regione i Master hanno complessivamente assorbito l'87%. In particolare la più alta frequenza si rileva per il Master di alta professionalizzazione (37,2%) seguito dal Master di 2° livello in Italia (31%) e dal quello all'estero (18,8%). Le altre tipologie complessivamente coprono il rimanente 13% delle scelte operate.

Tab. 11. Tipologia del programma prescelto di Alta Formazione completato

Tipologia	M	F	TOT
Formazione durante il 2° anno del corso di laurea specialistica	3	4	7
Dottorato di ricerca	3	12	15
Corso di specializzazione universitaria in Italia	3	5	8
Master universitario di II livello in Italia	36	50	86
Master universitario all'estero	21	31	52
Master di alta professionalizzazione	32	71	103
Diploma accademico di specializzazione e Diploma accademico di formazione alla ricerca nel campo artistico e musicale	0	1	1
Nessuna risposta	1	4	5
TOTALE	99	178	277

Fig. 11. Distributore per tipologia del programma completato - MF



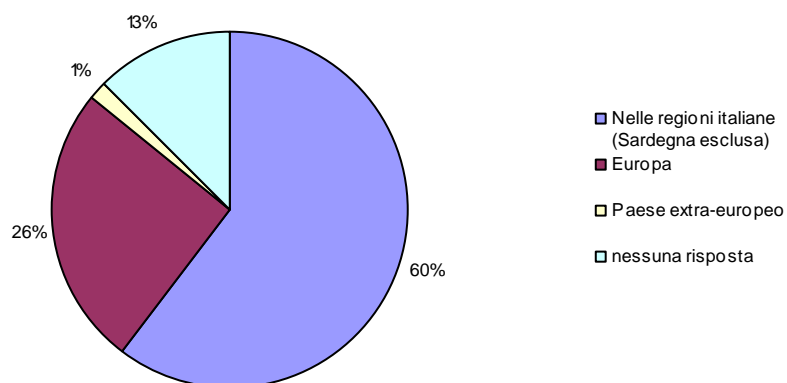
6.2.2 La sede universitaria

La scelta degli ammessi si è orientata per oltre il 60% verso sedi universitarie nazionali, cui seguono quelle europee (26%) e i paesi extraeuropei (1%).

Tab. 12. Università sede del conseguimento

Sede dell'Università	M	F	TOT
Nelle regioni italiane (Sardegna esclusa)	62	105	167
Europa	27	44	71
Paese extra-europeo	1	3	4
nessuna risposta	9	26	35
TOTALE	99	178	277

Fig. 12. Sede dell'Università - MF



6.2.3 La durata dei corsi

Il 65% dei corsi frequentati ha una durata compresa fra 6 e 12 mesi, 19,5% da 12 e 24 mesi, 6,5% oltre 24 mesi e 7,9% fino a 6 mesi.

Tab. 13. Durata del programma

Numero mesi	M	F	TOT
fino a 6	9	13	22
da 6 a 12	63	120	183
da 12 a 24	21	33	54
superiore a 24	6	12	18
TOTALE	99	178	277

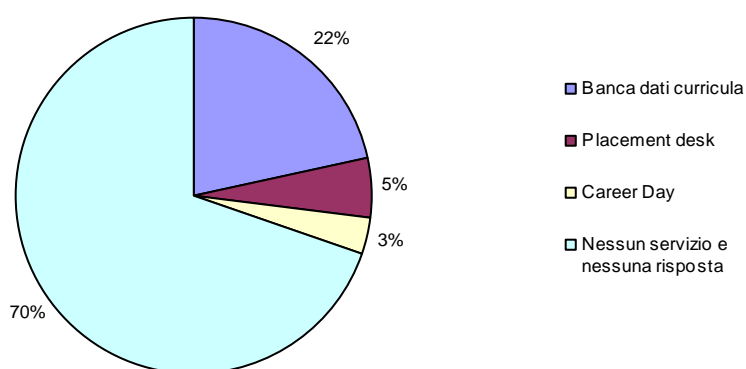
6.2.4 I servizi di placement

Il ricorso ai servizi di placement, da quanto emerge dalle risposte degli intervistati, è stato alquanto limitato. Ha utilizzato questo servizio offerto dalla Regione il 30% delle persone, con particolare preferenza per la banca dati curricula (22%).

Tab. 14. I servizi di placement

Servizi di placement utilizzati	M	F	TOT
Banca dati curricula	24	36	60
Placement desk	6	9	15
Career Day	0	9	9
Nessun servizio e nessuna risposta	69	124	193
TOTALE	99	178	277

Fig. 13. Servizi di placement - MF



6.2.5 L'inserimento lavorativo (borse di rientro)

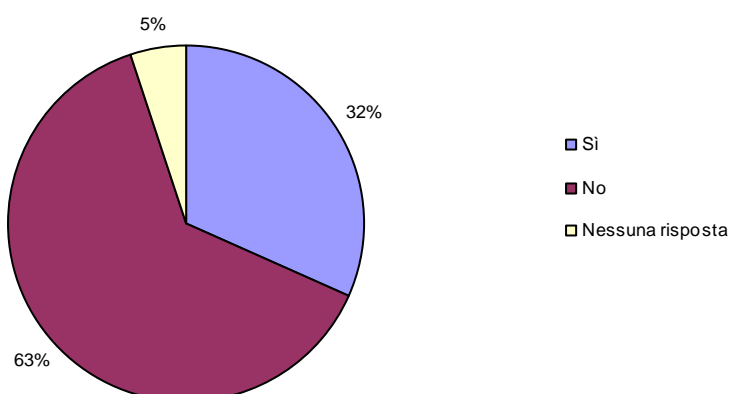
Ha fatto ricorso all'inserimento lavorativo 88 dei 277 intervistati (31,8%). Gli 88 beneficiari che hanno fatto ricorso all'inserimento lavorativo per il 67% si sono concentrati su una durata superiore ai 12 mesi, 25% per una durata 6/12 mesi e l'8% per una durata inferiore o uguale ai 6 mesi (tab. 16). La tipologia prevalente dell'organismo ospitante è quella delle imprese (38,6%) seguito dagli enti dotati di personalità giuridica pubblica (28,4%) e dell'università e centri di ricerca pubblici (23,9%). Tab. 17 e fig. 15.

La distribuzione degli ambiti disciplinate scelte dagli 88 beneficiari che hanno fatto ricorso all'inserimento lavorativo è riportata nella tab. 18 e visibile dalla fig. 16.

Tab. 15. Attivazione di un Programma di inserimento lavorativo

Risposta fornita	M	F	TOT
Sì	32	56	88
No	64	111	175
Nessuna risposta	3	11	14
TOTALE	99	178	277

Fig. 14. Attivazione di programmi di inserimento lavorativo - MF



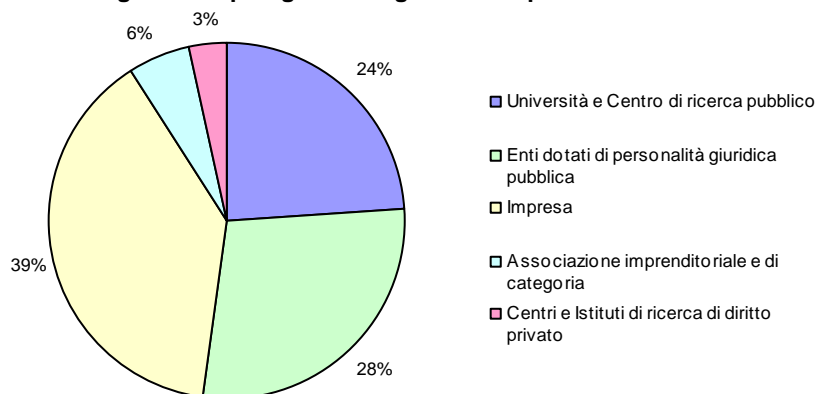
Tab. 16. Durata dell'inserimento lavorativo

Numero mesi	M	F	TOT
fino a 6	1	6	7
da 6 a 12	8	14	22
da 12 a 24	23	33	56
superiore a 24	0	3	3
TOTALE	32	56	88

Tab. 17. Tipologia dell'organismo ospitante per l'inserimento lavorativo attivato

Tipologia dell'organismo ospitante	M	F	TOT
Università e Centro di ricerca pubblico	6	15	21
Enti dotati di personalità giuridica pubblica	8	17	25
Impresa	16	18	34
Associazione imprenditoriale e di categoria	3	2	5
Centri e Istituti di ricerca di diritto privato	0	3	3
TOTALE	33	55	88

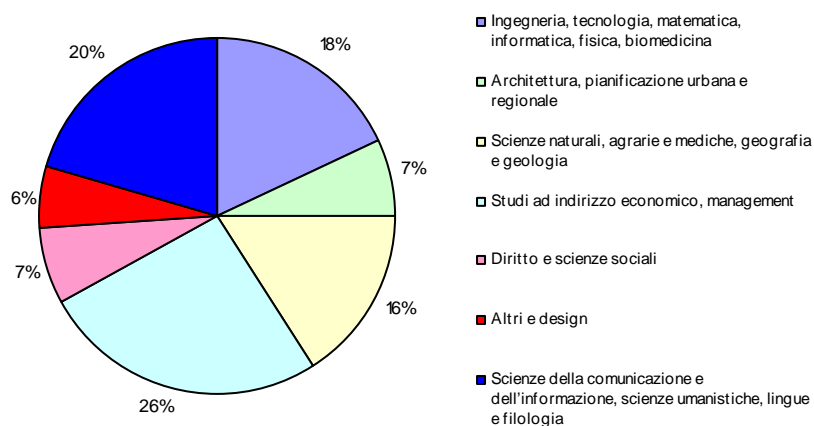
Fig. 15. Tipologia dell'organismo ospitante - MF



Tab. 18. Ambito disciplinare in cui è stato attivato l'inserimento lavorativo

Ambito disciplinare	M	F	TOT
Ingegneria, tecnologia, matematica, informatica, fisica, biomedicina	9	7	16
Architettura, pianificazione urbana e regionale	3	3	6
Scienze naturali, agrarie e mediche, geografia e geologia	3	11	14
Studi ad indirizzo economico, management	10	13	23
Diritto e scienze sociali	3	3	6
Altri e design	2	3	5
Scienze della comunicazione e dell'informazione, scienze umanistiche, lingue e filologia	2	16	18
TOTALE	32	56	88

Fig. 16. Ambito disciplinare dell'inserimento lavorativo - MF



6.3 La situazione al termine del programma

6.3.1 La situazione occupazionale al termine del programma

Come si è già avuto modo di rilevare al punto 1, sintesi dei risultati, la situazione occupazionale successiva al completamento del programma di Alta Formazione è notevolmente migliore di quella esistente prima dell'avvio dei corsi.

La tabella 19, per i valori assoluti dei singoli sessi e per il totale, e la figura 17, per i valori relativi per l'insieme dei due sessi, ci mostrano la distribuzione delle frequenze per ciascuna situazione occupazionale prevista attraverso le domande chiuse del questionario o ricostruita successivamente attraverso le risposte aperte, che comprendono i lavoratori autonomi e i dottorati.

Premesso che la struttura per situazione occupazionale sono molto prossime per i due sessi si registrano differenze di entità marginali, come risulta dal fatto che posto uguale a 100 il totale delle risposte ricevute, per i due sessi si registra la situazione seguente:

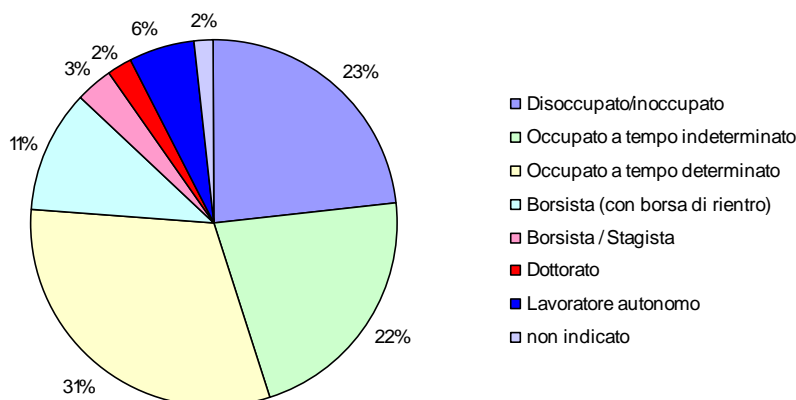
- Disoccupati; $M = 23,2 - F = 23,6 - MF = 23,0$
- Occupati a tempo determinato $M = 25,2 - F = 19,7 - MF = 22,0$
- Occupati a tempo determinato $M = 26,2 - F = 33,7 - MF = 31,0$
- Lavoratore autonomo $M = 7,1 - F = 5,0 - MF = 6,0$
- Borsista/stagista/dottorato $M = 18,3 - F = 18,0 - MF = 18,0$

Le differenze sostanziali fra i due sessi sono riscontrabili nella più ampia stabilità di lavoro per i maschi (25,2% occupati a tempo indeterminato contro 19,7% delle donne) confermata dalla più ampia quota femminile (33,7%) nell'occupazione a tempo determinato, contro il 26,2% degli uomini.

Tab. 19. Situazione occupazionale post M&B

Situazione occupazionale	M	F	TOT
Disoccupato/inoccupato	23	42	65
Occupato a tempo indeterminato	25	35	60
Occupato a tempo determinato	26	60	86
Borsista (con borsa di rientro)	11	19	30
Borsista / Stagista	2	7	9
Dottorato	4	2	6
Lavoratore autonomo	7	9	16
non indicato	1	4	5
TOTALE	99	178	277

Fig. 17. Situazione occupazionale post M&B - MF

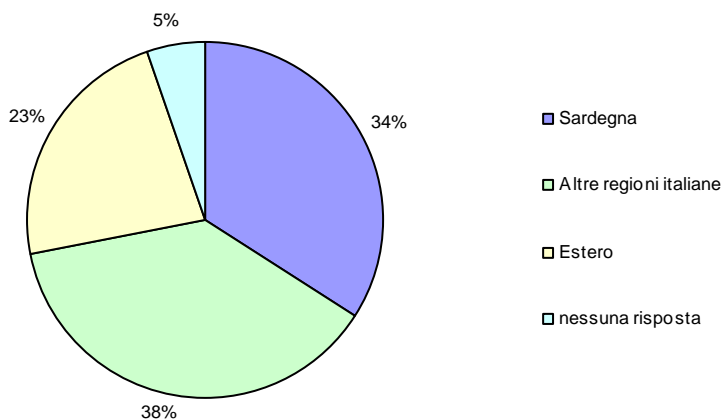


I 212 occupati svolgono la propria attività lavorativa in Sardegna (34%), nelle altre regioni italiane (38%) e all'estero (23%) tab. 20 e figura 18.

Tab. 20. Attuale sede di lavoro post M&B degli occupati

Sede di lavoro	M	F	TOT
Sardegna	26	48	74
Altre regioni italiane	30	54	84
Estero	18	30	48
nessuna risposta	2	4	6
TOTALE	76	136	212

Fig. 18. Sede di lavoro - MF

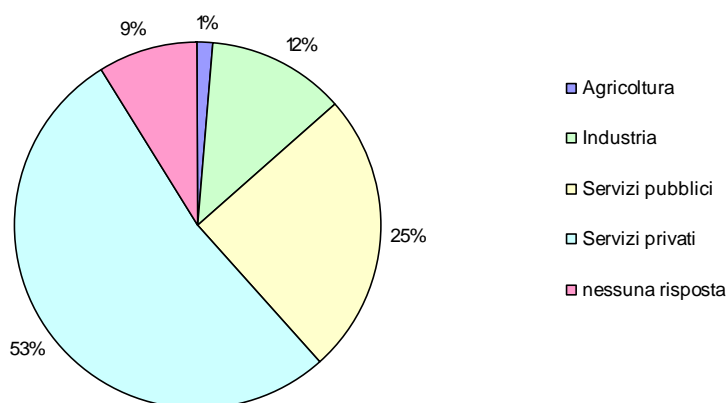


La tabella 21 e il grafico 19 mostrano la distribuzione degli occupati nei settori economici. Da rilevare la più ampia presenza relativa femminile nei servizi privati e maschile nell'industria.

Tab. 21. Settore economico in cui lavorano gli occupati

Settore economico	M	F	TOT
Agricoltura	1	2	3
Industria	12	14	26
Servizi pubblici	17	35	52
Servizi privati	37	75	112
nessuna risposta	9	10	19
TOTALE	76	136	212

Fig. 19. Settore economico in cui lavorano gli occupati - MF



6.3.2 La coerenza fra il contenuto dei corsi e quello dell'attività lavorativa

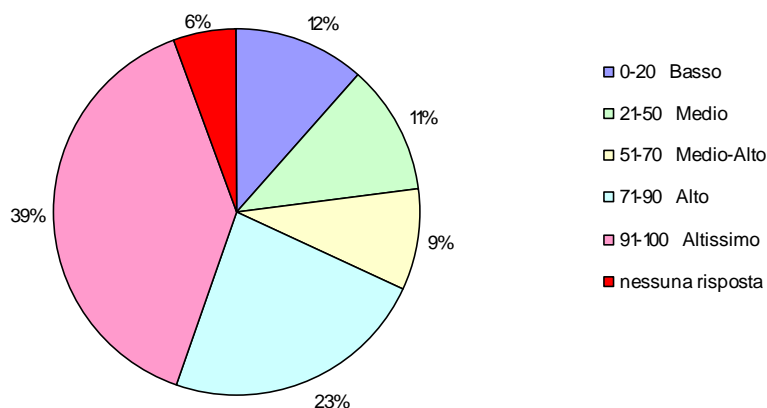
Alla domanda del questionario, rivolta agli occupati, di indicare in una scala crescente da 0 a 100 un punteggio che valutasse la coerenza fra il programma concluso e il lavoro in corso, le risposte si sono distribuite secondo la tab. 22.

Il 71% degli occupati ritiene che il grado di coerenza fra i contenuti dell'Alta Formazione fra quelli dell'attività lavorativa è superiore al 50%. Solo l'11,8% rileva un grado di coerenza basso tra formazione e lavoro.

Tab. 22. Coerenza dei contenuti del lavoro con il programma di Alta Formazione completato

Grado di coerenza	M	F	TOT
0-20 Basso	10	15	25
21-50 Medio	6	18	24
51-70 Medio-Alto	7	12	19
71-90 Alto	19	30	49
91-100 Altissimo	28	55	83
nessuna risposta	6	6	12
TOTALE	76	136	212

Fig. 20. Coerenza dei contenuti del lavoro con il programma AF- MF



6.3.3 Le opportunità di lavoro in Sardegna e le probabilità di rientro

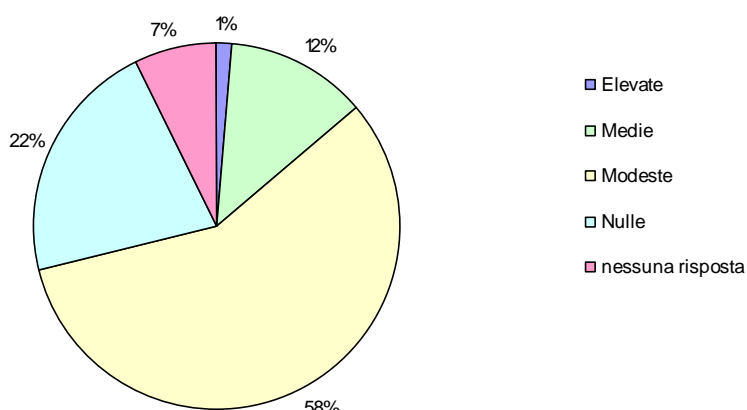
Ai 138 beneficiari che svolgono attività lavorativa fuori dalla Sardegna è stata formulata la domanda di definire il livello delle opportunità a svolgere in Sardegna la medesima attività.

La gran parte delle risposte (79%) si attesta fra il livello nullo e modesto, il 12,3% ritiene che le opportunità di lavoro raggiungano un livello medio e l'1,4% elevato (tab. 23 e fig. 21).

Tab. 23. Opportunità di lavoro in Sardegna, per la medesima attività svolta fuori della Sardegna

Livello di opportunità di lavoro	M	F	TOT
Elevate	2	0	2
Medie	5	12	17
Modeste	29	50	79
Nulle	9	21	30
nessuna risposta	5	5	10
TOTALE occupati fuori dalla Sardegna	50	88	138

Fig. 21. Opportunità di lavoro in Sardegna per la medesima attività svolta fuori dell'isola - MF



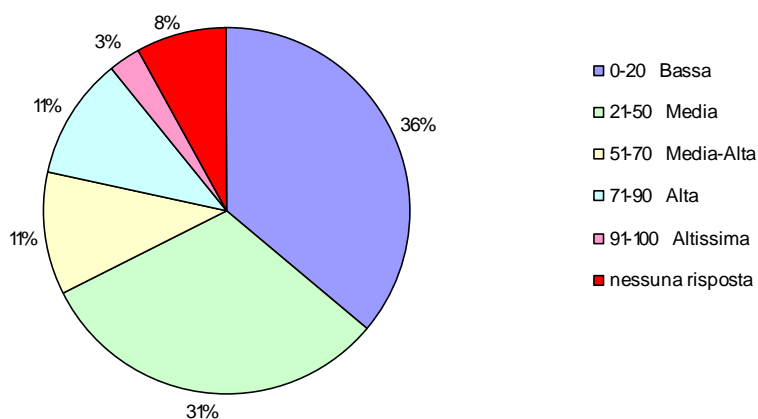
Sempre a coloro che svolgono attività lavorativa fuori dall'isola è stato chiesto di indicare la probabilità di rientro a lavorare in Sardegna nei prossimi tre anni.

Il 36,2% attribuisce una bassa probabilità al proprio rientro (inferiore al 20%), il 31,2% media (21-50%) e il 24,6% da medio alta ad altissima (tab. 24, fig. 22) mentre il rimanente 8% non fornisce alcuna risposta.

Tab. 24. Probabilità di rientro nei prossimi tre anni in Sardegna per chi svolge attualmente attività lavorativa fuori dall'isola

Punteggio in probabilità di rientro	M	F	TOT
0-20 Bassa	17	33	50
21-50 Media	17	26	43
51-70 Media-Alta	5	10	15
71-90 Alta	5	10	15
91-100 Altissima	2	2	4
nessuna risposta	4	7	11
TOTALE	50	88	138

Fig. 22. Probabilità di rientrare in Sardegna per chi lavora fuori



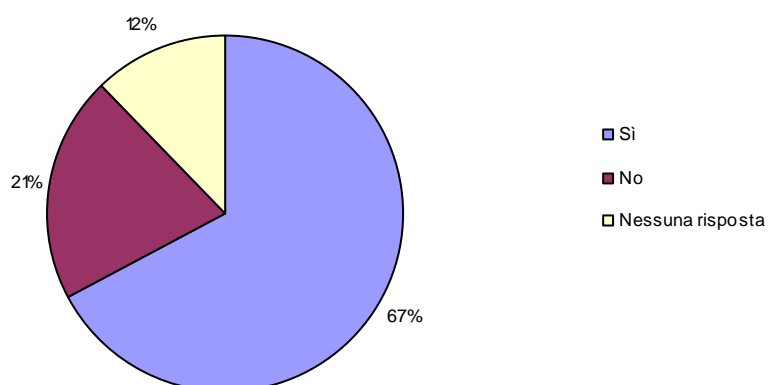
6.4 Il giudizio e le valutazioni dei beneficiari

Al quesito sulla fondamentaleità del completamento del corso di Alta Formazione per ottenere un lavoro, il 67,1% ha risposto affermativamente, il 20,6% lo ritiene non fondamentale e il 12,3% non fornisce alcuna risposta.

Tab. 25. Fondamentalità del Master & Back per l'ottenimento del lavoro

Risposta	M	F	TOT
Sì	71	115	186
No	18	39	57
Nessuna risposta	10	24	34
TOTALE	99	178	277

Fig. 23. Fondamentalità del Master & Back nell'ottenimento di un lavoro - MF

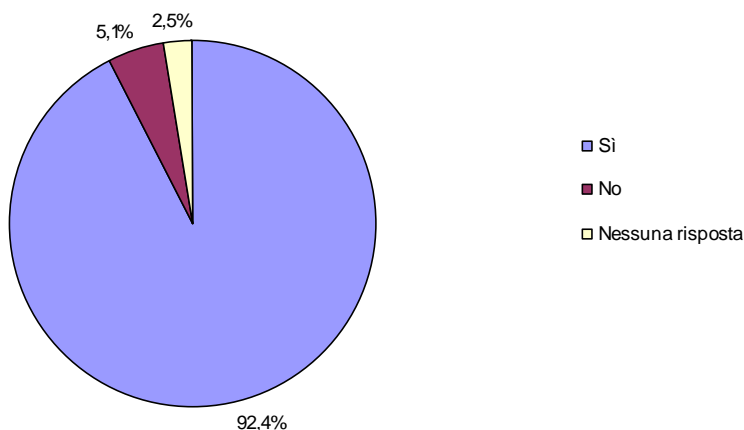


Certamente i beneficiari esprimono un giudizio fortemente positivo sull'esperienza formativa conclusa. Infatti, il 92,4%, alla luce dell'esperienza complessiva, ripeterebbe il medesimo percorso, il 5,1% non lo ripeterebbe e il 2,5% non fornisce alcuna risposta.

Tab. 26. Alla luce dell'esperienza complessiva ripeterebbe il percorso

Risposta	M	F	TOT
Sì	96	160	256
No	1	13	14
Nessuna risposta	2	5	7
TOTALE	99	178	277

Fig. 24. Ripeterebbe il percorso alla luce dell'esperienza complessiva - MF

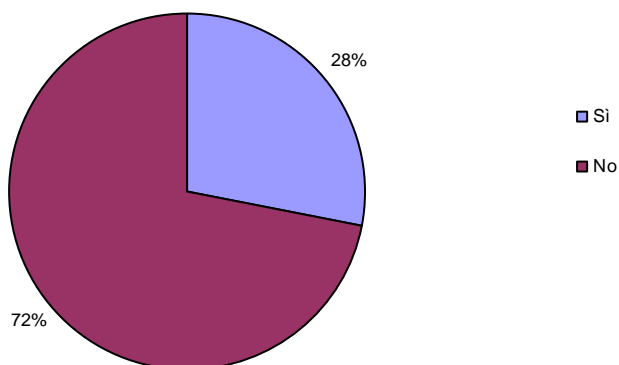


Da sottolineare che una quota significativa (28%) sarebbe disposta a ripetere l'esperienza a spese proprie.

Tab. 27. Disponibilità a sostenere le spese per il medesimo corso di Alta Formazione

Risposta	M	F	TOT
Sì	25	53	78
No	74	125	199
TOTALE	99	178	277

Fig. 25. Disponibilità a sostenere le spese per il medesimo corso di Alta Formazione - MF



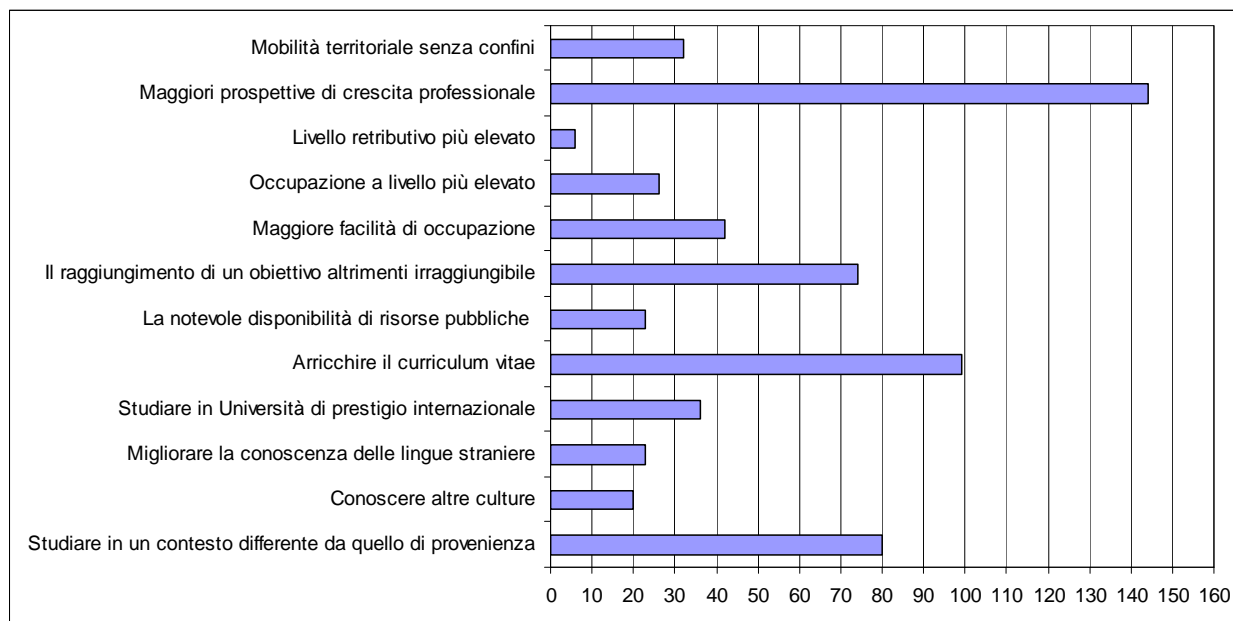
La figura 26, costruita con i dati della tab. 28 mostra che fra gli elementi positivi del programma, secondo il giudizio dei beneficiari finali, ci sono nell'ordine:

- Le maggiori prospettive di crescita professionali;
- L'arricchimento del proprio curriculum vitae;
- Il contesto differente da quello di origine.

Tab. 28. Elementi positivi del Programma Master & Back, a giudizio dei beneficiari (consentite non più di due risposte)

Elementi positivi del Programma Master Back	M	F	TOT
Studiare in un contesto differente da quello di provenienza	26	54	80
Conoscere altre culture	8	12	20
Migliorare la conoscenza delle lingue straniere	10	13	23
Studiare in Università di prestigio internazionale	14	22	36
Arricchire il curriculum vitae	33	66	99
La notevole disponibilità di risorse pubbliche	11	12	23
Il raggiungimento di un obiettivo altrimenti irraggiungibile	26	48	74
Maggiore facilità di occupazione	20	22	42
Occupazione a livello più elevato	12	14	26
Livello retributivo più elevato	3	3	6
Maggiori prospettive di crescita professionale	55	89	144
Mobilità territoriale senza confini	8	24	32
TOTALE	226	379	605

Fig. 26. Elementi positivi del Programma Master Back? (non più di due risposte)



Per quanto riguarda gli aspetti migliorabili, secondo i beneficiari del primo bando, al primo posto “i tempi di accredito degli anticipi finanziari” e al secondo “le procedure di ammissione”.

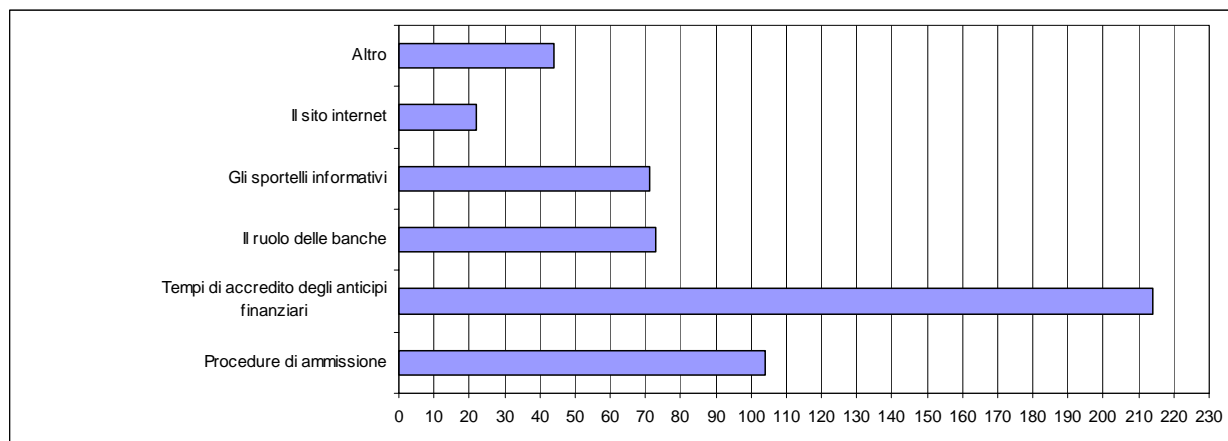
Certamente la macchina organizzativa nel 2006 aveva notevoli esigenze di messa a punto e di rodaggio esigenze che con i bandi successivi sono state risolte.

Tab. 29. Aspetti migliorabili del Programma, a giudizio dei beneficiari (non più di due risposte)

Aspetti migliorabili del Programma	M	F	TOT
Procedure di ammissione	43	61	104
Tempi di accredito degli anticipi finanziari	71	143	214
Il ruolo delle banche	29	44	73
Gli sportelli informativi	20	51	71
Il sito internet	10	12	22
Altro ⁽¹⁾	14	30	44
TOTALE	187	341	528

1. Cfr. Allegato B

Fig. 27. Aspetti migliorabili del Programma, a giudizio dei beneficiari (non più di due risposte) MF



6.5 Le relazioni tra alcune variabili

La tabella 30 che segue pone in relazione, per i due sessi e per il totale, la sede universitaria in cui si è portato a compimento il corso di Alta Formazione e la sede di lavoro, per coloro che risultano occupati.

Riferendoci al totale si può osservare l'attrattiva che viene esercitata dalla sede universitaria nei confronti della sede di lavoro. Circa la metà (49,2%) di coloro che hanno completato gli studi nelle regioni italiane lavorano nelle medesime località. Il 63,6% dei beneficiari che hanno studiato all'estero svolgono l'attività lavorativa in un paese straniero.

Tab. 30. Relazione fra sede universitaria e attuale sede di lavoro

MASCHI

Sede università	Sede di lavoro				TOTALE	Disoccup.
	Sardegna	Altre regioni italiane	Estero	nessuna risposta		
Regioni italiane	20	23	6	1	50	12
Europa	4	3	12	0	19	8
Extra-Europa	1	0	0	0	1	0
nessuna risposta	1	4	0	1	6	3
TOTALE	26	30	18	2	76	23

FEMMINE

Sede università	Sede di lavoro				TOTALE	Disoccup.
	Sardegna	Altre regioni italiane	Estero	nessuna risposta		
Regioni italiane	30	40	6	2	78	27
Europa	9	4	23	0	36	8
Extra-Europa	1	1	0	0	2	1
nessuna risposta	8	9	1	2	20	6
TOTALE	48	54	30	4	136	42

TOTALE

Sede università	Sede di lavoro				TOTALE	Disoccup.
	Sardegna	Altre regioni italiane	Estero	nessuna risposta		
Regioni italiane	50	63	12	3	128	39
Europa	13	7	35	0	55	16
Extra-Europa	2	1	0	0	3	1
nessuna risposta	9	13	1	3	26	9
TOTALE	74	84	48	6	212	65

Tab. 31. Relazione fra la situazione occupazionale attuale e la sede di lavoro

MASCHI

Situazione occupazionale attuale	Sede di lavoro				TOTALE
	Sardegna	Altre regioni italiane	Eestero	nessuna risposta	
Occupato a tempo indeterminato	6	13	6	0	25
Occupato a tempo determinato	5	12	8	1	26
Borsista (con borsa di rientro)	11	0	0	0	11
Borsista/Stagista	0	1	1	0	2
Dottorato	0	1	3	0	4
Lavoratore autonomo non indicato	4	3	0	0	7
	0	0	0	1	1
TOTALE	26	30	18	2	76

FEMMINE

Situazione occupazionale attuale	Sede di lavoro				TOTALE
	Sardegna	Altre regioni italiane	Eestero	nessuna risposta	
Occupato a tempo indeterminato	10	16	9	0	35
Occupato a tempo determinato	16	29	15	0	60
Borsista (con borsa di rientro)	18	0	0	1	19
Borsista/Stagista	1	2	4	0	7
Dottorato	2	0	0	0	2
Lavoratore autonomo non indicato	1	7	1	0	9
	0	0	1	3	4
TOTALE	48	54	30	4	136

TOTALE

Situazione occupazionale attuale	Sede di lavoro				TOTALE
	Sardegna	Altre regioni italiane	Eestero	nessuna risposta	
Occupato a tempo indeterminato	16	29	15	0	60
Occupato a tempo determinato	21	41	23	1	86
Borsista (con borsa di rientro)	29	0	0	1	30
Borsista/Stagista	1	3	5	0	9
Dottorato	2	1	3	0	6
Lavoratore autonomo non indicato	5	10	1	0	16
	0	0	1	4	5
TOTALE	74	84	48	6	212

Tab. 32. Relazione fra la situazione occupazionale attuale e il settore economico in cui lavora

MASCHI

Situazione occupazionale attuale	Settore economico in cui lavora					TOTALE
	Agricoltura	Industria	Servizi pubblici	Servizi privati	nessuna risposta	
Occupato a tempo indeterminato	0	7	4	14	0	25
Occupato a tempo determinato	1	5	7	11	2	26
Borsista (con borsa di rientro)	0	0	4	4	3	11
Borsista/Stagista	0	0	1	1	0	2
Dottorato	0	0	1	0	3	4
Lavoratore autonomo	0	0	0	7	0	7
non indicato	0	0	0	0	1	1
TOTALE	1	12	17	37	9	76

FEMMINE

Situazione occupazionale attuale	Settore economico in cui lavora					TOTALE
	Agricoltura	Industria	Servizi pubblici	Servizi privati	nessuna risposta	
Occupato a tempo indeterminato	0	8	7	20	0	35
Occupato a tempo determinato	0	6	18	35	1	60
Borsista (con borsa di rientro)	2	0	8	6	3	19
Borsista/Stagista	0	0	1	4	2	7
Dottorato	0	0	1	0	1	2
Lavoratore autonomo	0	0	0	9	0	9
non indicato	0	0	0	1	3	4
TOTALE	2	14	35	75	10	136

TOTALE

Situazione occupazionale attuale	Settore economico in cui lavora					TOTALE
	Agricoltura	Industria	Servizi pubblici	Servizi privati	nessuna risposta	
Occupato a tempo indeterminato	0	15	11	34	0	60
Occupato a tempo determinato	1	11	25	46	3	86
Borsista (con borsa di rientro)	2	0	12	10	6	30
Borsista/Stagista	0	0	2	5	2	9
Dottorato	0	0	2	0	4	6
Lavoratore autonomo	0	0	0	16	0	16
non indicato	0	0	0	1	4	5
TOTALE	3	26	52	112	19	212

Tab. 33. Relazione fra l'attuale sede di lavoro e il settore economico in cui lavora

MASCHI

Attuale sede di lavoro	Settore economico in cui lavora					TOTALE
	Agricoltura	Industria	Servizi pubblici	Servizi privati	nessuna risposta	
Sardegna	0	1	8	13	4	26
Altre regioni italiane	1	10	4	14	1	30
Eestero	0	1	5	10	3	19
nessuna risposta	0	0	0	1	23	24
TOTALE	1	12	17	38	31	99

FEMMINE

Attuale sede di lavoro	Settore economico in cui lavora					TOTALE
	Agricoltura	Industria	Servizi pubblici	Servizi privati	nessuna risposta	
Sardegna	2	1	24	19	4	50
Altre regioni italiane	0	10	5	37	2	54
Eestero	0	3	8	19	1	31
nessuna risposta	0	0	0	0	43	43
TOTALE	2	14	37	75	50	178

TOTALE

Attuale sede di lavoro	Settore economico in cui lavora					TOTALE
	Agricoltura	Industria	Servizi pubblici	Servizi privati	nessuna risposta	
Sardegna	2	2	32	32	8	76
Altre regioni italiane	1	20	9	51	3	84
Eestero	0	4	13	29	4	50
nessuna risposta	0	0	0	1	66	67
TOTALE	3	26	54	113	81	277

Tab. 34. Relazione fra il titolo di studio al momento della domanda e la situazione occupazionale attuale

Quale programma di alta formazione ha completato?	Situazione occupazionale attuale								TOTALE
	Disoccupato / inoccupato	Occupato a tempo indeterminato	Occupato a tempo determinato	Borsista (con borsa di rientro)	Borsista / Stagista	Dottorato	Lavoratore autonomo	non indicato	
Formazione durante il 2° anno del corso di laurea specialistica	4	0	2	0	1	0	0	0	7
Dottorato di ricerca	2	1	11	1	0	0	0	0	15
Corso di specializzazione universitaria in Italia	1	2	3	0	1	0	1	0	8
Master universitario di II livello in Italia	26	17	20	10	3	2	7	1	86
Master universitario all'estero	12	13	17	4	1	3	1	1	52
Master di alta professionalizzazione	20	25	31	15	3	1	7	1	103
Diploma accademico di specializzazione e Diploma accademico di formazione alla ricerca nel campo artistico e musicale	0	0	1	0	0	0	0	0	1
nessuna risposta	0	2	1	0	0	0	0	2	5
TOTALE	65	60	86	30	9	6	16	5	277

ALLEGATO A
QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DI MASTER & BACK

QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DI MASTER AND BACK

Nelle caselle verdi inserire una X, in quelle celesti la descrizione

1 Informazioni anagrafiche e situazione ante-master

1.1 Informazioni anagrafiche

Genere (F/M)

Anno di nascita

Comune di residenza

CAP

Telefono

Cellulare

E-mail

1.2 Titolo di studio al momento della domanda

- Laurea in (specificare).....
- Iscrizione al 2° anno in Laurea specifica
- Laurea specifica in (specificare).....
- Diploma accademico di 1° e 2° livello presso le Istituzioni di alta formazione artistica e musicale (IFAM)
- Altro titolo equivalente rilasciato da Università estere
- Master universitario di 1° livello in (specificare).....
- Master universitario di 2° livello in (specificare).....
- Master di alta professionalizzazione in (specificare).....
- Dottorato di Ricerca in (specificare).....
- Altre attività formative (specificare).....

1.3 Votazione di laurea

...../100

...../110

1.4 Situazione occupazionale al momento della domanda

- Disoccupato/inoccupato
- Borsista
- Stagista
- Occupato a tempo indeterminato
- Occupato a tempo determinato

1.5 Se disoccupato /inoccupato, da quanto tempo era in tale condizione

- Meno di 6 mesi
- 6-12 mesi
- Oltre 12 mesi

1.6 Ha fatto ricorso al prestito integrativo?

- Sì
- No

2 Il Master e situazione post master

2.1 Quale programma di alta formazione ha completato?

- Formazione durante il 2° anno del corso di laurea specialistica
- Dottorato di ricerca
- Corso di specializzazione universitaria in Italia
- Master universitario di II livello in Italia
- Master universitario all'estero
- Master di alta professionalizzazione
- Diploma accademico di specializzazione e Diploma accademico di formazione alla ricerca nel campo artistico e musicale
- Data conseguimento (specificare)

--

2.2 Durata del programma

mesi

--

2.3 Università in cui è stato conseguito (specificare città)

Nelle regioni italiane (Sardegna esclusa) (specificare regione)....

Europa (specificare nazione)

Stati Uniti

Altro (specificare)

2.4 Posizione dell'Università nell'Accademic Ranking

Prime 100

101-200

201-500

2.5 Votazione finale

...../100

...../110

2.6 Quale dei servizi di placement ha utilizzato?

Banca dati curricula

Placement desk

Career Day

Nessun servizio

2.7 Al rientro ha attivato un Programma di inserimento lavorativo?

Sì

No

2.8 Se ha attivato un percorso di inserimento lavorativo qual è la tipologia dell'organismo ospitante?

Università e Centro di ricerca pubblico

Enti dotati di personalità giuridica pubblica

Impresa

Associazione imprenditoriale e di categoria

Centri e Istituti di ricerca di diritto privato

2.9 In quale ambito disciplinare è stato attivato l'inserimento lavorativo?

Ingegneria, tecnologia, matematica, informatica, fisica, biomedicina

Architettura, pianificazione urbana e regionale

Scienze naturali, agrarie e mediche, geografia e geologia

Studi ad indirizzo economico, management

Diritto e scienze sociali

Altri e design

Scienze della comunicazione e dell'informazione, scienze umanistiche, lingue e filologia

2.10 Qual è la durata dell'inserimento lavorativo?

Mesi

2.11 Situazione occupazionale attuale

Disoccupato/inoccupato

Occupato a tempo indeterminato

Occupato a tempo determinato

Borsista (con borsa di rientro)

Altro (specificare)

2.12 Attuale sede di lavoro

Sardegna

Altre regioni italiane (specificare)

Estero (specificare Stato)

2.13 Settore economico in cui lavora

Agricoltura

Industria

Servizi pubblici

Servizi privati

2.14 Se occupato, l'attività che svolge quanto è coerente con il programma di Alta Formazione completato?

Indichi un punteggio in una scala crescente da 0 a 100

2.15 Se svolge l'attività lavorativa fuori della Sardegna, ritiene che le opportunità di lavoro in Sardegna, per la medesima attività, siano

- Elevate
- Medie
- Modeste
- Nulle

2.16 Se svolge attività lavorativa fuori dalla Sardegna quale probabilità attribuisce ad un suo rientro nei prossimi tre anni?

Indichi un punteggio in una scala crescente da 0 a 100

2.17 Per l'ottenimento del lavoro ritiene che il Master and Back sia stata un'esperienza fondamentale?

- Sì
- No

2.18 Alla luce dell'esperienza complessiva, ripeterebbe il percorso?

- Sì
- No

2.19 In assenza del Programma Master and Back, avrebbe frequentato ugualmente il medesimo corso di alta formazione a sue spese?

- Sì
- No

3 Giudizi su Master and Back

3.1 Quali sono, a Suo giudizio, gli elementi positivi del Programma Master Back? (non più di due)

- Studiare in un contesto differente da quello di provenienza
- Conoscere altre culture
- Migliorare la conoscenza delle lingue straniere
- Studiare in Università di prestigio internazionale
- Arricchire il curriculum vitae
- La notevole disponibilità di risorse pubbliche
- Il raggiungimento di un obiettivo altrimenti irraggiungibile
- Maggiore facilità di occupazione
- Occupazione a livello più elevato
- Livello retributivo più elevato
- Maggiori prospettive di crescita professionale
- Mobilità territoriale senza confini

3.2 Quali sono, a Suo giudizio gli aspetti migliorabili del Programma? (non più di due)

- Procedure di ammissione
- Tempi di accredito degli anticipi finanziari
- Il ruolo delle banche
- Gli sportelli informativi
- Il sito internet
- Altro (specificare)

AUTORIZZO l'ISRI al trattamento dei dati personali raccolti tramite questo questionario

Si prega di restituire il questionario compilato a:
ISRI – Istituto di Studi sulle Relazioni Industriali
E-mail: isri@isri.rm.it

ALLEGATO B

Elenco delle risposte alla voce "Altro (specificare)" PER gli aspetti migliorabili del Programma

Ad un'azienda non dovrebbe essere consentito più di un tot di back (il tot deve essere basso e in relazione al numero dei dipendenti. L'azienda dovrebbe avere l'obbligo di pagare i contributi.
Aggiungere negli organismi ospitanti i privati (es. studi medici e ASL)
Aspetti comunicativi (attualmente è quasi impossibile riuscire a contattare sia telefonicamente che via e-mail l'URP)
Concretizzare, controllare e monitorare le reali possibilità di assunzione dopo il percorso di rientro, fare in modo che il percorso di rientro crei nuovi posti di lavoro senza togliere i posti già esistenti. Molte imprese infatti assumono un borsista del master and back e poco dopo licenziano uno dei loro dipendenti...
Eccesso di differenze tra i bandi:accredito borse + contrattualizzazione.
Eventuali percorsi di rientro
Far partecipare gli organismi ospitanti percorsi di rientro-tirocini alimento per il 50% del costo della borsa. ciò scoraggerebbe i molti soggetti interessati solo ad avere forza lavoro gratis e premierebbe comunque i soggetti effettivamente interessati all'inserimento di figure professionali qualificate. Ciò scoraggerebbe i molti soggetti interessati solo ad avere forza lavoro gratis e premierebbe comunque i soggetti effettivamente interessati all'inserimento di figure professionali qualificate.
Garantire effettivo piano di rientro
I tempi di assegnazione delle borse
I tempi di erogazione delle borse
Il fatto che la borsa di rientro per i due anni mi è stata erogata in una tranche, ai fini fiscali risulta quindi che io per l'anno 2008 ho un reddito che in realtà è quello dei due anni, tassato quindi al 38% inoltre, nonostante le detrazioni, non ho neppure un contributo pagato...
Il percorso di rientro può essere senz'altro migliorato; personalmente ho utilizzato tra i servizi di placement solo la banca dati curricula, ma sono stata contattata dalle prime aziende a un anno dal completamento del master. Si potrebbe pensare ad un coinvolgimento delle aziende già nel momento della selezione dei borsisti, facilitando in questa fase i contatti tra potenziali soggetti ospitanti e beneficiari delle borse. Per quanto riguarda l'ammissione al programma, ritengo che dovrebbe essere fondata su un processo selettivo tendente ad evidenziare le capacità e potenziali possibilità di crescita dei candidati, senza alcuno sbarramento legato all'età o al voto di laurea (che dovrebbe essere considerato solo per la valutazione dei titoli al fine della formazione della graduatoria finale). Molto importante poi, a mio parere, è la valutazione della laurea di "provenienza". I laureati in materie scientifiche che si vogliano specializzare in discipline fondamentali per lo sviluppo del territorio dovrebbero essere finanziati a prescindere, ripeto, dall'età o dal voto di laurea.
Il placement in Sardegna
Impossibilità di ricevere informazioni chiare e univoche al telefono
Inserimento professionale in Sardegna
La comunicazione verso tutti i pubblici coinvolti
Le modalità di accredito, e la questione tributaria riferiti al bando 2007
Maggiore assistenza telefonica per chi non è di Cagliari e non può recarsi agli uffici.
Maggiore disponibilità e chiarezza da parte dei funzionari dell'Agenzia Regionale del Lavoro
Maggiore professionalità

Non c'è possibilità di comunicare via e-mail (nonostante ci sia un indirizzo, non ha mai risposto nessuno) e al telefono il più delle volte era staccato, anche durante gli orari di ricevimento. Una perdita di tempo incredibile per chi cerca di contattarli.
Occorre stabilire chiaramente nel Programma Master and Back se l'inserimento lavorativo consiste nell'instaurazione di un rapporto di lavoro da contrattualizzare oppure consiste in una semplice Borsa di Studio. Personalmente ritengo che quest'ultima definizione sia più pertinente al percorso di Alta Formazione.
Offrire maggiori possibilità per effettuare i percorsi di rientro
Organizzazione burocratica e tempistica della gestione del Programma
Percorsi rientro: Sono stata contattata più di un anno dopo aver terminato il master.
Pressochè impossibile attivare il back
Procedure di inserimento lavorativo
Rapporti con l'utenza - rispondere alle mail
Scaglionare i contributi M&B per livelli di censo
Semplificare la burocrazia
Sono già stati migliorati
Tempi assolutamente troppo lunghi di attesa e una burocrazia asfissiante
Tempi di risposta
Tempi di valutazione delle domande
Tempi lunghi di valutazione delle domande
Tempi procedure di ammissione
Tempi valutazione domande
Tempistica troppo lenta e macchinosa
Tempistiche di pagamento, difficilissima comunicazione con il personale addetto a problematiche di vario genere, nessuno mi ha mai risposto alle innumerevoli mail inviate
Tempistiche eccessivamente lunghe
tutti!
Un programma studiato davvero per le esigenze di chi lo richiede. Positiva l'idea ma molto negativo il come è stato strutturato e portato avanti
URP; tempi troppo lunghi per evasione delle pratiche (responsi, istruttorie)
Velocizzare l'istruttoria delle domande pervenute. Ho atteso 7 mesi prima di ricevere risposta per l'attivazione del percorso di rientro; è passato un anno dalla conclusione del Master all'attivazione del percorso di rientro.

