



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

(Si torna) Tutti a iscola 2021-22

Linea Laboratori

Scheda progettuale

| |
|------------------------|
| TITOLO PROGETTO |
|------------------------|

| |
|--------------------------------|
| Le piante intorno a noi |
|--------------------------------|

| |
|----------------------------|
| SOGGETTO PROPONENTE |
|----------------------------|

| |
|-------------------------------------|
| EXFOR EXPERIENCE E FORMATION |
|-------------------------------------|

| |
|---------------|
| e-mail |
|---------------|

| |
|-----------------------------|
| c.camilleri@exfor.it |
|-----------------------------|



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

| | |
|--|---|
| Titolo | Le piante intorno a noi |
| Ambito territoriale di riferimento | Laboratorio 1 - Area educazione civica |
| Grado di scuola a cui è rivolto | secondaria primo grado |
| Distretti territoriali | NU;CA;SS;OR |
| Giorni della settimana di disponibilità | Giovedì;Sabato;Venerdì;Mercoledì;Martedì;Lunedì |
| Numero studenti a cui è rivolto (minimo 15) | 25 |
| Ore per laboratorio | 24 |

Descrizione sintetica Operatore economico

ExFor è un'agenzia formativa accreditata dalla Regione Autonoma della Sardegna che dal 2002 eroga corsi di formazione e di qualifica professionale in Italia e all'estero. Dal 2009 abbiamo anche l'Accreditamento per lo svolgimento di corsi di formazione per la sicurezza sul lavoro. Per il progetto Iscola abbiamo realizzato 3 laboratori sul primo bando del 2017 Tutti a Iscol@.

Descrizione ambito

Laboratorio 1 - Area educazione civica. Il laboratorio si prefigge l'obiettivo di promuovere la lotta al bullismo, l'educazione al rispetto, alla legalità, alla tolleranza, alla non discriminazione e ai valori costituzionali.

Descrizione sintetica del progetto

Il laboratorio si inserisce nell'ambito dell'educazione ambientale e intende proporre una didattica partecipata, basata non solo sulle conoscenze, ma soprattutto sui comportamenti, sui valori e sui cambiamenti possibili al fine di proteggere il nostro pianeta.

Lo scopo è quello di promuovere nei giovani una mentalità di sviluppo consapevole del territorio a partire dai contesti di vita quotidiana e di relazione in cui vivono, partendo dall'ambiente scolastico fino alla propria città/paese ed al mondo intero, individuando i legami esistenti tra uomo, risorse naturali e ambiente.

La salvaguardia del patrimonio ambientale non si potrà realizzare affinché i singoli cittadini e le singole amministrazioni non lavoreranno verso uno sviluppo sostenibile, apportando modifiche alla propria routine ma soprattutto al proprio modo di agire sul bene comune.



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

Il laboratorio "Le piante intorno a noi" sarà caratterizzato da più azioni capaci di suscitare interesse tra gli studenti, sviluppare conoscenze e accrescere la consapevolezza dei ragazzi verso comportamenti responsabili nei confronti del patrimonio ambientale (piante, fiori, tutela dei terreni e del clima).

Obiettivi, risultati attesi, numero e tipo di prodotti da realizzare, strumenti utilizzati

Gli obiettivi mirano a suscitare interesse, sviluppare conoscenze ed accrescere negli studenti la sensibilità verso comportamenti responsabili nei confronti delle piante e della loro salute e sviluppare la consapevolezza del legame che intercorre tra salute delle piante, clima, biodiversità e benessere dell'uomo.

Nello specifico, il laboratorio intende realizzare:

- Attività formativa sulla conoscenza delle piante: un viaggio per conoscerle e proteggerle dagli agenti dannosi. Da dove ha origine la pianta? Come cresce in salute e si sviluppa? Le piante: dalle radici alle foglie", Conosci le piante intorno a te? Ti sembrano in buona salute?
- Un percorso botanico (piccole piante) all'esterno della scuola o in appositi vasi all'interno (le composizioni potranno essere utilizzate per abbellire i davanzali o gli spazi comuni della scuola, androne, corridoi ecc).
- Una mappa del verde e/o videoclip che racconti il lavoro di presa di coscienza e realizzazione del giardino indoor/outdoor.

I risultati che si auspica di raggiungere riguardano l'acquisizione di maggiore consapevolezza sui comportamenti virtuosi da seguire per la tutela delle piante e dell'ambiente, una migliorata conoscenza delle piante e della loro sostenibilità ambientale, e allo stesso tempo un miglioramento anche da un punto di vista cognitivo.

Le attività collaterali di promozione e comunicazione delle attività (mappa concettuale e videoclip) consentiranno ai ragazzi e ragazze di utilizzare diversi linguaggi e/o canali di comunicazione ed esercitarsi sulla scrittura creativa.

Verrà utilizzata una didattica attiva, fornendo agli studenti una chiave di lettura critica delle nozioni che verranno date integrando esperienze sul campo ed informazioni. Il setting formativo non sarà esclusivamente l'aula scolastica ma si promuoveranno attività alternative all'esterno della scuola, nelle palestre o in altri ambienti scolastici dove i ragazzi possano trovare stimoli per la ricerca, la riflessione, la sperimentazione e la soluzione di problemi. In alternativa alle attività outdoor in giardino si propone di piantare e creare composizioni di piante in classe che potranno essere utilizzate anche per abbellire i davanzali e gli spazi comuni della scuola.

Un altro elemento fondamentale sarà quello di prediligere attività che tengono conto



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

dell'importanza di interagire con lo studente per sollecitarlo concretamente ad esprimersi, coinvolgersi, documentarsi, prendere posizione e agire per l'ambiente.

Strumentazione utilizzata: attrezzatura per la piantagione di piccole piante o fiori, visione di film e documentari sul tema

Output: percorso botanico (piccole piante), mappa concettuale o videoclip-testimonianze degli strumenti

Articolazione in fasi/attività

Le attività proposte avranno un taglio pratico e mirano a realizzare i seguenti obiettivi:

- ✓ Conoscere le piante: un viaggio per conoscerle e proteggerle dagli agenti dannosi. Da dove ha origine la pianta? Come cresce in salute e si sviluppa? Le piante: dalle radici alle foglie", Conosci le piante intorno a te? Ti sembrano in buona salute?
- ✓ Realizzare un percorso botanico (piccole piante) all'esterno della scuola o in appositi vasi all'interno (le composizioni potranno essere utilizzate per abbellire i davanzali o gli spazi comuni della scuola, androne, corridoi ecc).
- ✓ Realizzare una mappa del verde o videoclip che racconti il lavoro di giardinaggio.