



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA**  
**REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE S'ISTRUTZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione  
Servizio Politiche Scolastiche

# **(Si torna) Tutti a iscola 2021-22**

## **Linea Laboratori**

**Scheda progettuale**

<b>TITOLO PROGETTO</b>
------------------------

<b>Gli orizzonti delle parole</b>
-----------------------------------

<b>SOGGETTO PROPONENTE</b>
----------------------------

Associazione Alfabeto del mondo
---------------------------------

<b>e-mail</b>
---------------

info@alfabetodelmondo.it
--------------------------



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione  
Servizio Politiche Scolastiche

## **CARATTERISTICHE DEL PROGETTO**

<b>Titolo</b>	Gli orizzonti delle parole
<b>Ambito territoriale di riferimento</b>	Laboratorio 2 – Area Linguistica
<b>Grado di scuola a cui è rivolto</b>	secondaria primo grado; primaria
<b>Distretti territoriali</b>	CA
<b>Giorni della settimana di disponibilità</b>	Giovedì; Mercoledì; Martedì; Lunedì; Venerdì
<b>Numero studenti a cui è rivolto (minimo 15)</b>	15
<b>Ore per laboratorio</b>	24

### **Descrizione sintetica Operatore economico**

L'associazione Alfabeto del Mondo si occupa dal 2008 di integrazione. Ritenendo che la conoscenza e l'informazione siano mezzi indispensabili per contrastare ogni forma di discriminazione e razzismo si prodiga per la diffusione delle culture di ogni paese del mondo, anche attraverso l'insegnamento delle lingue.

Nel tempo l'associazione ha creato appositi laboratori dedicati ai minori che attraverso attività ludiche e creative sviluppano conoscenza ed empatia verso le altre culture.

### **Descrizione ambito**

Laboratorio 2 – Area Linguistica. Il laboratorio si prefigge l'obiettivo di ampliare le competenze linguistiche straniere progettando un percorso di apprendimento attraverso metodologie innovative, proponendo una nuova didattica intesa a sviluppare la motivazione e la creatività. Dovrà trattarsi di lingue non insegnate nei programmi curriculari.

### **Descrizione sintetica del progetto**

Il progetto nasce dalla crescente esigenza di aprirsi ad una realtà europea ed internazionale sempre più multilingue e di comunicare e allargare i propri orizzonti culturali per accrescere le capacità di interazione, conoscenza e rispetto delle altre culture.

E' importante permette ai bambini di sperimentare suoni sconosciuti per aumentare le proprie conoscenze, stimolarne la curiosità e consentire un apprendimento linguistico molto più rapido di quanto avviene in età adulta.

Gli anni della scuola primaria e secondaria di primo grado rappresentano per i bambini un periodo di preparazione per i cambiamenti che avverranno negli anni futuri, nei quali si



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione  
Servizio Politiche Scolastiche

troveranno ad affrontare nuove responsabilità ed un maggior carico di lavoro. Attraverso questo progetto vorremmo offrire loro la possibilità di apprendere con maggior facilità una nuova lingua attraverso un approccio non formale. Insegnare in un ambiente divertente e partecipativo attraverso canti, giochi e libri (fiabe, favole, etc). Questi incontri rappresenteranno l'occasione per sviluppare le proprie capacità cognitive e la creatività.

**Obiettivi, risultati attesi, numero e tipo di prodotti da realizzare, strumenti utilizzati**

**Obiettivi**

- Usare diversi canali comunicativi in lingua (linguaggio verbale, iconico, corporeo...)
- Elevare nei partecipanti la fiducia nelle proprie capacità
- Motivare gli studenti ad esprimersi in lingue differenti
- Potenziare la capacità di ascolto attivo e sempre più consapevole
- Coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva dello studente
- Stimolare la conversazione in modo spontaneo
- Aumentare la propria motivazione verso le lingue e le civiltà differenti
- Accrescere l'apertura personale sull'Europa e il mondo

**Articolazione in fasi/attività**

Fase 1: primo incontro dei docenti con il gruppo classe per creare dei laboratori ad hoc in base agli interessi ed alle curiosità emerse.

Fase 2: realizzazione dei laboratori anche attraverso l'ausilio di audio e video e testi che consentano di cimentarsi nella lingua.

Fase 3: al termine dei laboratori i bambini sapranno individuare le diverse forme di saluto (formale e informale); saranno in grado di chiedere informazioni; conoscere numeri, colori, paesi, giorni della settimana, mesi; impareranno a porre quesiti semplici.