



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUTZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

(Si torna) Tutti a iscola 2021-22

Linea Laboratori

Scheda progettuale

TITOLO PROGETTO

Legalità: impariamo la sicurezza stradale
--

SOGGETTO PROPONENTE

IL MINUTO 2.0 DI SIMONA PAU

e-mail

simona.pau74@gmail.com



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

Titolo	Legalità: impariamo la sicurezza stradale
Ambito territoriale di riferimento	Laboratorio 1 - Area educazione civica
Grado di scuola a cui è rivolto	secondaria primo grado;secondaria secondo grado;primaria
Distretti territoriali	OR
Giorni della settimana di disponibilità	Sabato;Lunedì
Numero studenti a cui è rivolto (minimo 15)	25
Ore per laboratorio	24

Descrizione sintetica Operatore economico

Il Minuto 2.0 opera nel mondo della comunicazione e dell'informazione da 12 anni. Lo staff è composto solo da professionisti che hanno alle loro spalle lunghe esperienze maturate in importanti settori afferenti ai più diversi ambiti della comunicazione. Si va dall'editoria all'informazione, dall'informazione online alle società informatiche fino ad arrivare alle agenzie di comunicazione. Ciò che offriamo alla nostra clientela è una comunicazione studiata in tutti i dettagli.

Descrizione ambito

Laboratorio 1 - Area educazione civica. Il laboratorio si prefigge l'obiettivo di promuovere la lotta al bullismo, l'educazione al rispetto, alla legalità, alla tolleranza, alla non discriminazione e ai valori costituzionali.

Descrizione sintetica del progetto

Le attività di prevenzione del rischio stradale si realizzano, oltre che con il presidio quotidiano del territorio, anche con iniziative di sensibilizzazione e informazione sulla sicurezza stradale. Per questa ragione, avendo un background culturale che viene dal mondo dell'informazione, abbiamo deciso di proporre un laboratorio che verrà opportunamente diversificato a seconda del grado di istruzione degli studenti a cui ci rivolgeremo. L'idea cardine del progetto è quella di sensibilizzare gli utilizzatori delle strade del prossimo futuro orientandoli a comportamenti sicuri.



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

L'obiettivo è mettere i ragazzi nelle condizioni di creare, sotto la guida delle due specialiste del progetto, una piccola campagna informativa sulla sicurezza stradale. Quest'ultima vedrà la realizzazione di contenuti di tipo giornalistico e disegni realizzati a mano (scuola primaria e secondaria di primo grado) o immagini lavorate al computer (scuola secondaria di secondo grado). Questo materiale diventerà poi un libretto o una brochure da presentare ufficialmente ai comuni di appartenenza degli istituti scolastici affinché vengano stampati e creino un circuito virtuoso di informazione all'interno delle comunità.

Obiettivi, risultati attesi, numero e tipo di prodotti da realizzare, strumenti utilizzati

Obiettivi: promozione di comportamenti che permettano di adottare e mantenere stili di vita e di guida sicuri partendo dalla guida dei veicoli a due ruote come le biciclette per poi passare ai ciclomotori, ai motocicli e infine alle automobili.

Tra gli obiettivi secondari c'è il riconoscimento del valore della cittadinanza attraverso il rispetto degli altri e delle regole che governano i rapporti interpersonali.

Risultati attesi: coinvolgimento dei ragazzi attraverso il metodo dell'"imparare facendo".

Prodotti da realizzare: brochure o libretto informativo che verrà consegnato a mano al primo cittadino alla guida del comune della scuola. Il prodotto verrà consegnato anche in formato file da stampare per opportuna divulgazione da parte del comune.

Articolazione in fasi/attività

Prima fase: apprendimento attraverso il dialogo con gli studenti. Lo scopo sarà quello di orientarli alla comprensione e al rispetto delle regole.

Seconda fase: come scrivere contenuti in stile giornalistico con il fine di creare una campagna di sensibilizzazione al tema della sicurezza stradale

Terza fase: sulla base dei contenuti verranno create delle immagini attraverso gruppi di lavoro.

Quarta fase: scelta delle immagini e creazione del prodotto finale