



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

(Si torna) Tutti a iscola 2021-22

Linea Laboratori

Scheda progettuale

TITOLO PROGETTO

LOVE THE DIFFERENCE

SOGGETTO PROPONENTE

Associazione EURINSULA

e-mail

isabel.vera@islasdelmar.org



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

Titolo	LOVE THE DIFFERENCE
Ambito territoriale di riferimento	Laboratorio 1 - Area educazione civica
Grado di scuola a cui è rivolto	primaria;secondaria primo grado;secondaria secondo grado
Distretti territoriali	CA
Giorni della settimana di disponibilità	Lunedì;Giovedì;Venerdì;Martedì;Mercoledì
Numero studenti a cui è rivolto (minimo 15)	25
Ore per laboratorio	30

Descrizione sintetica Operatore economico

EURINSULA è un'associazione di promozione sociale che si prefigge di ridurre le barriere (linguistiche, culturali, disparità di genere, sociali, economiche) anche attraverso progetti educativi.

AINSPED SARDEGNA è delegato regionale per AINSPED ASSOCIAZIONE INTERNAZIONALE PEDAGOGISTI ED EDUCATORI.

Collabora sul territorio regionale con altre associazioni al fine di portare avanti progetti sociali, interculturali e formativi.

Descrizione ambito

Laboratorio 1 - Area educazione civica. Il laboratorio si prefigge l'obiettivo di promuovere la lotta al bullismo, l'educazione al rispetto, alla legalità, alla tolleranza, alla non discriminazione e ai valori costituzionali.

Descrizione sintetica del progetto

In tempi di grandi trasformazioni sociali, relazionali e culturali, la presenza crescente nel nostro sistema scolastico di alunni originari di altri paesi è un dato ormai consolidato. È un'opportunità di cambiamento, un'occasione per potenziare il sostegno e lo sviluppo della comunità educante mettendo in atto progetti interculturali che offrano un arricchimento reciproco, attraverso risposte efficaci di approfondimento per conoscere culture diverse dalla propria.

Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare i discenti a vivere la multiculturalità, in una prospettiva che salvaguarda l'unicità di ciascuna persona e in una prospettiva inclusiva che



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

rende significativa l'esperienza scolastica di ciascuno, indipendentemente dalle diversità culturali.

Tale progetto rientra sia nella tipologia di Laboratorio 1, Area educazione civica, sia Laboratorio 2 - Area Linguistica.

Obiettivi, risultati attesi, numero e tipo di prodotti da realizzare, strumenti utilizzati

Il progetto si propone di educare e guidare gli alunni a: riconoscere, rispettare e accogliere le diversità multietniche/culturali; avvicinarsi a culture diverse; favorire l'inclusione e l'integrazione degli alunni stranieri.

La conoscenza di una lingua straniera può rappresentare il primo gradino per superare e abbattere i muri della diversità, reale e apparente.

A tal fine particolare enfasi verrà posta nelle attività laboratoriale sulla lingua spagnola che è parlata in 22 paesi con etnie e culture diverse, come esempio di linguaggio interculturale.

Le modalità di lavoro prevedono l'utilizzo di materiale vario: cartaceo, audio e video, attività di role-playing, mimiche e giochi di movimento.

Articolazione in fasi/attività

Il progetto prevede un percorso di attività laboratoriale di scoperta e di conoscenza di culture diverse degli alunni che frequentano la scuola, in particolare per comprendere la diversità, la lingua, le religioni, le usanze e le tradizioni con approcci a livello conoscitivo e di scoperta, ludico-espressivo, linguistico e creativo-costruttivo.

Lo spazio per le attività interculturali trova la sua collocazione sia all'interno dell' aula/laboratorio sia, se possibile, in uno spazio extra scolastico.

Entrambi gli spazi devono poter essere fruiti dagli alunni con facilità e immediatezza, ma soprattutto in piena libertà, anche se con regole prestabilite, indispensabili in ogni luogo e in ogni esperienza per poterne beneficiare appieno, vivendo sensazioni ed emozioni e lasciando che l'atmosfera di ciascun incontro coinvolga e abbracci tutti.