

DATI DOMANDA - LINEA A

DATI PUNTI DI EROGAZIONE

* Codici meccanografici (separati da ;)

* Referente

* Telefono

* Email

* Grado scuola

☐ Scuola secondaria di primo grado

☐ Scuola secondaria di secondo grado (biennio)

SCHEDA PROGETTO

* Titolo

* Miglioramento competenze

☐ A1 - ITALIANO

☐ A2 - MATEMATICA

* Saranno coinvolti allievi del primo anno (se scuola secondaria di primo grado) o del secondo anno (se scuola secondaria di secondo grado)

☐ Si

☐ No

* Tipologie di progetti

☐ Compresenza tra insegnanti ordinari e insegnanti aggiuntivi durante l'ora di lezione

☐ Creazione di gruppi di studio di alunni al di fuori dalle normali lezioni

☐ Utilizzo di tecniche di apprendimento cooperativo

☐ Utilizzo di nuove tecnologie a supporto dell'insegnamento

☐ Esercitazioni volte allo sviluppo delle competenze ed abilita' per il superamento dei test INVALSI

* Specificare la percentuale di ore dedicate a ciascuna tipologia di progetto selezionata (max 1500 car.)

* Descrizione del progetto (max 4000 car.)

Sintesi (opzionale max 1500 car.)

* Criteri di selezione degli allievi destinatari

☐ Studenti che presentano lacune di conoscenze nelle discipline oggetto del progetto, necessarie per seguire con profitto il percorso di studi

☐ Studenti che presentano lacune diffuse di conoscenze nelle diverse discipline di base, necessarie per proseguire con profitto il percorso di studi

☐ Studenti con difficolta' di inserimento ed integrazione con gli altri allievi

☐ Studenti provenienti da famiglie con problematiche socio-economiche

☐ Studenti con disabilita' o con disturbi specifici di apprendimento

☐ Studenti di origine migrante, appartenenti a minoranze linguistiche o a comunita' nomadi

* Dettagli sui criteri di selezione degli allievi (max 1500 car)

* Numero alunni che si prevede di coinvolgere

* Personale ATA

☐ Assistente amministrativo

☐ Collaboratore

Motivazione per la previsione dell'assegnazione di un assistente amministrativo o del collaboratore scolastico (max 1500 car)

SCHEDA INDICATORI

INDICATORI DI INSUCCESSO E RISCHIO DI ABBANDONO

INDICATORE A.1 [(A1.1 + A1.2 + A1.3) / A1.4]

* A1.1 Boccature AS 2014-2015

* A1.2 Ritiri AS 2014-2015

* A1.3 Non promossi agli esami AS 2014-2015

* A1.4 Scrutinati AS 2014-2015

INDICATORE A1 (calcolato)

INDICATORE A.2 [(A2.1 + A2.2) / A2.3]

* A2.1 Ripetenti AS 2015-2016

* A2.2 Ammessi con debito formativo AS 2015-2016

* A2.3 Iscritti 2015-2016

INDICATORE A2 (calcolato)

INDICATORE A.3 [(A3.1 + A3.2)/ A3.3]

* A3.1 Numero di interruzioni di frequenza non formalizzate AS 2014-2015

* A3.2 Numero di interruzioni formalizzate AS 2014-2015

* A3.3 Totale iscritti AS 2014-2015

INDICATORE A3 (calcolato)

A. TOTALE INDICATORI DI INSUCCESSO E ABBANDONO [A1*200+A2*100+A3*100] (calcolato)

INDICATORI DELLE COMPETENZE

Percentuale studenti che hanno sostenuto la prova INVALSI (rilevante per i criteri B1. e B2)

* Almeno il 50% degli studenti hanno sostenuto la prova INVALSI (AS 2014-2015)

☐ Si

☐ No

INDICATORE B.1 [(51-B1.1)/50]

* B1.1 Voto medio prova Invalsi (AS 2014-2015) di italiano (1 - 50)

B.1 Punteggio medio prova Invalsi di italiano (calcolato)

INDICATORE B.2 [(51-B2.1)/50]

* B2.1 Voto medio prova Invalsi (AS 2014-2015) di Matematica (1 - 50)

B2 Punteggio medio prova Invalsi di Matematica

B. TOTALE INDICATORI DELLE COMPETENZE (B1*200+B2*200) (calcolato)